Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Няганский реабилитационный центр»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Няганский реабилитационный центр»
_____ О.В. Михайлец
от «29» декабря 2022 г.

РАССМОТРЕНО

на методическом Совете
БУ «Няганский реабилитационный центр»
от «29» декабря 2022 г.

Программа
по социальной адаптации и реабилитации получателей социальных услуг с использованием элементов гарденотерапии «Зеленая лаборатория»

Разработчик:
Пономарева Наталья Ивановна, инструктор по труду
Шепелева Альбина Александровна, специалист по социальной реабилитации

г. Нягань
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Одной из приоритетных задач современной системы социального обслуживания является социальная адаптация и реабилитация инвалидов и людей с ограниченными возможностями.

Комплекс своевременных реабилитационных мероприятий с использованием гарденотерапевтических методов позволяет не только восстановить ряд нарушенных функций организма, но и усилить, воссоздать, а в ряде случаев сотворить заново способность инвалидов к полноценной жизни в обществе.

Гарденотерапевтический метод – процесс постоянного сопроживания соучастия и эмпатии. Он опирается на взаимодействие инвалида с природой.

Гарденотерапия – английское слово, что означает garden (сад, растения), терапия – лечение, т.е. лечение садом, растениями. Гарденотерапия - это особое направление психосоциальной, трудовой и педагогической реабилитации при помощи приобщения человека к работе с растениями. Для получателей услуг от 3 до 44 лет с нарушениями развития возможность пребывания на природе крайне необходима для расширения жизненного пространства, развития, получения экологических знаний, оздоровления. Природа является богатейшей средой для развития сенсорных систем человека (слуха, зрения, обоняния, осязания, вкуса). Освоение природных ландшафтов эффективно развивает у получателей услуг восприятие пространства и учит без боязни перемещаться и ориентироваться во внешней среде. Общение с природой дает множество положительных эмоций, так необходимых человеку с тяжелыми нарушениями здоровья.

На занятиях гарденотерапией получатели социальных услуг: знакомятся с различными видами семян и растений, сажают, наблюдают за ростом и развитием растений, учатся быть терпеливыми и внимательными, заботливыми и трудолюбивыми, узнают о многообразии форм и цвета плодов растений, получат навыки ухода и содержания комнатных растений, условия, необходимые для их содержания, учатся изготавливать поделки из природного материала, передавать образы и характеры своих героев.

Комплекс своевременных реабилитационных мероприятий с использованием гарденотерапевтических методов позволяет не только восстановить ряд нарушенных функций организма, но и усилить, воссоздать, а в ряде случаев сотворить заново способность получателей услуг с ограниченными возможностями здоровья, к полноценной жизни в обществе. Новые методы гарденотерапии, созданные реальной жизнью, дают возможность эффективно проводить процесс реабилитации получателей услуг, оказывают социальную помощь семье, воспитывающей человека с особыми потребностями, раскрывают дополнительные возможности

личности его через его взаимодействие с растительным миром, обогащают социально-адаптированный опыт, развивают эмоционально-волевую сферу.

В работе с получателями услуг, использование элементов гарденотерапии дает положительные результаты в силу того, что плоды деятельности имеют очень наглядный характер и находятся в прямой зависимости от усилий, которые они вложили в свой труд.

Ухаживая за растениями, цветами, рыбками, человек с ограниченными возможностями преодолевает замкнутость, неуверенность в себе и просто радуется жизни. Именно этот момент важен в реабилитации человека с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, разумная физическая нагрузка и закаливание на свежем воздухе, укрепляют здоровье. Каждый человек получает заряд энергии, устанавливается эмоциональный баланс, запускаются механизмы звуко, - арома - и цвето терапии.

В реабилитационном центре с 2014 по 2016 год реализовывался проект «Наши зеленые друзья», и с 2016 по 2022 год проект «Зелёная планета», направленные на формирование у детей в возрасте от 3 до 18 лет с ограниченными возможностями познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения к комнатным, садовым растениям и использование их повседневно.

Целевая группа данных проектов: дети от 3 до 18 лет с ограниченными возможностями развития, дети из семей льготных категорий до 5-ти лет и их родители.

При анализе результатов проекта, выявилась положительная динамика в познавательной, эмоционально-нравственной, практической деятельности: с высоким уровнем – 85% детей, со средним уровнем – 15%. Получатели услуг самостоятельно выполняют поручения по уходу и содержанию комнатных растений. Применяют полученные знания в повседневной жизни. В каждой семье, у каждого получателя услуг, дома появилось свое любимое растение, выращенное самими получателем.

Наблюдая и ухаживая за растениями, получатели услуг приобретали знания об этапах развития растения, навыки работы с инвентарем, умение трудиться сообща.

В соответствии с приказом Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 17.06.2021 №652-р «Об организации мероприятий по переименованию некоторых учреждений социального обслуживания подведомственных Депсоцразвитию Югры» в связи с изменением категорий получателей социальных услуг в возрасте от 3 до 44 лет, было принято решение разработки программы «Зеленая лаборатория» (программа по социальной адаптации и реабилитации с использованием элементов гарденотерапии).

Целевая группа

- получатели социальных услуг Реабилитационного центра в возрасте от 3 до 44 лет, и их родители.

Цель программы

- социальная адаптация и реабилитация получателей социальных услуг с использованием элементов гарденотерапии.

Задачи программы

1. Выявить степень социальной адаптированности получателей социальных услуг в возрасте от 3до 44 лет;
2. Приобрести необходимое оборудование и материалы для создания условий по благоустройству территории и аудитории;
3. Сформировать трудовые навыки, освоить основные техники работы с садово-огородным инвентарем и познакомить с овощными и цветочными культурами;
4. Ознакомить с современными направлениями флористического искусства, организовать мероприятия и мастер- классы с волонтерами для Обмена опытом и развития навыков социального взаимодействия;
5. Повысить компетентность родителей в вопросах реабилитации получателей социальных услуг в возрасте от 3до 44 лет с использованием элементов гарденотерапии;
6. Проанализировать эффективность методов коррекционной работы, с использованием элементов гарденотерапии.

Формы педагогической работы:

1. Организационные:

- организация работы над программой. Индивидуальные и групповые мероприятия;

2. Практические:

мероприятия-практикумы по аранжировке цветов, для инвалидов и членов семьи, мастер – классы, экскурсии - практикумы, экскурсии - наблюдения, эксперименты, объяснение, беседа, занятия по флористики, использование наглядных средств обучения, выход в цветочные магазины, демонстрация видеороликов, презентаций, консультирование, встречи с садоводом, цветоводом, продавцом цветочного магазина.

-проведение сравнительного анализа по результатам выполнения программы.

3. Аналитические:

- контроль реализации программы;
- составление плана мероприятий с учетом полученных результатов.

Методы работы:

Методы работы	
Познавательная деятельность	- знакомство с комнатными растениями; - презентации о живой природе; -наблюдение за работой инструктором по труду во время ухода за комнатными растениями; - экскурсии по экологической тропе, в цветочные магазины и лес; -занятия с включением проблемных ситуаций.
Игровая деятельность	- Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»; -дидактические игры; -подвижные игры; - словесные игры; -сюжетно-ролевые игры.
Трудовая деятельность	- совместный труд в зимнем саде и в живом уголке; - совместный труд на участках экологической тропы и в теплице; - трудовые поручения.
Речь и речевое общения	- заучивание потешек, прибауток, стихотворений; - тематические беседы; - составление рассказов из личного опыта. - легенды о зелёном царстве;
Художественная литература	-чтение произведений, сказок, пословиц, поговорок; - загадывание загадок.
Мастер-классы	- флористика; - окультуривание территории; - лепка, рисование, аппликация.
Наблюдения	- совместное экспериментирование, проведение опытов; - наблюдение за растениями; - рассматривание картинок, иллюстраций, альбомов о живой природе;

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Этапы и сроки реализации программы

Этапы	Мероприятия	Исполнители	Сроки реализации проекта
I. Организационный	1. Изучение педагогической, социальной литературы по обозначенной проблеме; 2. Создание условий для реализации программы: составление перспективного и календарно-тематических планов работы с получателями социальных услуг (Приложение 1); (Приложение2); 3. Тематический план работы с родителями Приложение 3). 4. Анкетирование родителей с целью выявления отношение родителей к вопросам социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов с использованием элементов гарденотерапии (Приложение 4) 5. Виды деятельности, использованные в программе (Приложение 5) 6. Подбор диагностических методик, позволяющих выявить степень социальной адаптированности детей-инвалидов (Приложение 6); 7. Проведение первичного диагностического обследования с целью определения степени социальной адаптированности получателей социальных услуг; 8. Выявление и формирование групп получателей социальных услуг;	Инструктор по труду	1 месяц

II. Практический	1. Проведение коррекционных занятий в соответствии с перспективным и календарно-тематическим планированием; 2. Консультативное сопровождение родителей, обучение практическим навыкам работы с детьми по уходу и содержанию за комнатными растениями в домашних условиях (Приложение 3); 3. Информирование родителей (стендовая информация, публикация статей в СМИ, выпуск буклетов) (Приложение 3)	Инструктор по труду	10 месяцев
III. Аналитический	1. Проведение контрольно-диагностического обследования; 2. Анализ эффективности мероприятий программы; 3. Создание фотоальбома и видеоматериала по теме: «Зеленая лаборатория»	Инструктор по труду	1 месяц

Направления деятельности и их содержание

Содержание программы направлено на реализацию социально-педагогических задач и состоит из блоков:

- **Зимний сад**, где получатели социальных услуг изучают разнообразие комнатных растений, получают навыки ухода, размножения и содержания комнатных растений. Знакомятся с условиями, необходимыми для их содержания.

- **Экологическая тропа,** где получатели социальных услуг знакомятся с различными видами семян овощных культур, сажают, наблюдают за ростом и развитием растений, зарисовывают все изменения, происходящие с ними, сравнивают результаты.

- Растения подводного мира, где получатели социальных услуг изучаю аквариумные растения и ухаживают за их обитателями, кормят, наблюдают, меняют воду.

Эти виды деятельности имеют ярко выраженную психотерапевтическую направленность, что позволяет использовать их при коррекции поведенческих и эмоциональных расстройств, для улучшения психоэмоционального состояния.

4. РЕСУРСЫ

Кадровые ресурсы

- заведующий отделением - осуществление общего контроля;
- инструктор по труду мероприятий в рамках программы;

Материально-технические ресурсы

- кабинет гарденотерапии для проведения теоретических и практических занятий;
- Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес»;
- 1 теплица для инвалидов;
- семена: декоративных однолетних культур и луковичных растений;
- саженцы плодов ягодные;
- комнатные растения;
- садовые инструменты (набор);
- грунт; различные дренажи;
- цветочные горшки;
- клеенчатые фартуки для получателей социальных услуг;
- резиновые перчатки;
- флористический материал:(флористическая губка, ленты, упаковочный материал);
- клумбы для инвалидов;
- модульные элементы (мостик, колодец, мельница, пруд, животные, птицы, лавочки).
- растения для аквариума;
- аквариум для рыбок в комплекте;
- террариум для черепах в комплекте;
- рыбки, черепахи, корм им.

Информационные ресурсы

В ходе реализации программы используются информационные и методические ресурсы.

Информационные ресурсы: интернет-ресурсы: сайт учреждения БУ ХМАО-Югры «Няганский реабилитационный центр» – http://rcgarmoniya.ru/;

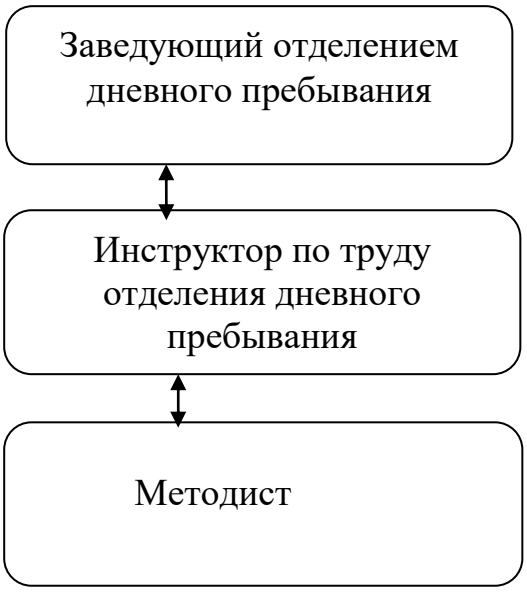
Социальная группа «Одноклассники» - https://ok.ru/group54163792658668

Социальная группа «ВКонтатке» - https://vk.com/rc_nyagan

Методические ресурсы: методическая литература, перспективные планы, календарно-тематические планы, конспекты занятий, сборники загадок и стихов, дидактический материал: наглядно-иллюстративный материал (предметные и сюжетные картинки), игрушки, муляжи, комнатные растения, схемы.

4. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ

Руководство и общий контроль над реализацией мероприятий программы осуществляет заведующий отделением дневного пребывания.



5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Задачи	Качественные критерии	Количественные критерии
Приобрести необходимое оборудование и материалы для создания условий по благоустройству территории и аудитории	Создать условия для социальной адаптации и реабилитации получателей социальных услуг в возрасте от 3 до 44 лет посредством взаимодействия с растениями.	249 получателей социальных услуг – 100%
Выявить степень социальной адаптированности получателей социальных услуг в возрасте от 3до 44 лет.	Формирование групп для коррекционных занятий, по социальной адаптации и реабилитации получателей социальных услуг в возрасте от 3 до 44 лет с использованием элементов гарденотерапии.	1 группа -100% получателей социальных услуг пройдут курс коррекционных занятий.
Формировать трудовые навыки, освоить основные техники работы с садово-огородным инвентарем и познакомить с овощными и цветочными культурами;	Использовать экологические знания в процессе активной деятельности: (познавательной, опытно-экспериментальной, игровой, творческой и трудовой).	100% получателей социальных услуг пройдут курс коррекционных занятий.
Ознакомить с современными направлениями флористического искусства, организовать мероприятия и мастер-классы с волонтерами.	Для обмена опытом и развития навыков социального взаимодействия;	Получатели социальных услуг ознакомятся с современными направлениями флористического искусства – 100%
Повысить компетентность родителей в вопросах реабилитации получателей социальных услуг в возрасте от 3 до 44 лет с использованием элементов гарденотерапии.	Повышение компетентности родителей	Повышение у родителей (законных представителей) уровня знаний в вопросах гарденотерапии – 100%.

Анализ эффективности методов коррекционной работы, с использованием элементов гарденотерапии.	Положительные результаты по завершению курса коррекционных занятий	По результатам итоговой диагностики у 85% положительная динамика

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Критериями оценки эффективности реализации программы являются:

- работа с разным контингентом получателей социальных услуг с учетом индивидуальных особенностей: получателей социальных услуг в возрасте от 3до 44 лет и их родители.

- результативность коррекционных занятий по социальной адаптации и реабилитации получателей социальных услуг, с использованием элементов гарденотерапии в соответствии с результатами проведения мониторинга - положительная динамика у 87% (13 детей).

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Мы». Программа экологического образования детей: - Н.Н. Кондратьева и др: - М 94 «Детство –пресс», 2003.
2. Садовая терапия: использование ресурсов ботанического сада для социальной адаптации и реабилитации. Справочно-методическое пособие: - В.Я. Кузеванов. – Иркутск: Издательство Иркутского государственного университате, 2006.
3. Адаптация и реабилитация в социальной работе: - под общей ред. Н.Ш. Валеевой. – Казань: Изд-во Казан. Гос. технол ун-та, 2011.
4. Гарденотерапия как составная часть социальной адаптации и профориентации для обучающихся с интеллектуальными нарушениями // Вестник ТвГУ. Серия «Педагогика и психология». 2015. №3. С. 244-262.
5. Дидактические игры в детском саду: - А.К. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2000г.
6. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Вода». – О.А. Скоролупова: - М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005.
7. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: - Т.М. Бондаренко. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004
8. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология: –В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. - Воронеж: ТЦ «Учитель», 2004.
9. Любовь к природе воспитываем с детства: - С.Н. Николаева. – М.: «Мозаика – Синтез», 2004.
10. Методика экологического воспитания в детском саду: - С.Н. Николаева. – М.: Просвещение, 2004.
11. Методика экологического воспитания дошкольников: - С.Н. Николаева: - М.: Издательский центр «Академия», 1999.
12. План – программа педагогического процесса в детском саду: - Сост. Н.В. Гончарова и др.; под ред. З.А. Михайловой. – СПб: «ДЕСТВО-ПРЕСС», 2005.
13. Природа и мы. Методические рекомендации. – С.Г. Шевченко: - Смоленск: Изд-во «Ассоциация XXI век», 2000.
14. Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками/ авт.-сост. О.В.Епифанова. – Волгоград: Учитель, 2008.
15. Ребенок в мире природы: - Программа и методическое руководство по экологическому образованию дошкольников/ Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – Шадринск: ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт», 2005.
16. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – О.А. Новиковская: - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.
17. Скляровский Л.Я. Целебные свойства пищевых растений, Россельхозиздат, Москва, 1998 г.

18. Смотрова Н.А. Азбука флористике. – М.: КОРОНА принт, 2003
19. Социальная работа с инвалидами. – Е.Р. Ярская-Смирнова, Э.К. Наберушкина. – Санкт – Петербург: Изд-во «Питер», 2004.
20. Технология В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес».
21. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. – Н.Ф. Виноградова. – М., «Просвещение», 1998г.
22. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: – Т.М. Бондаренко. – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.
23. Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений: – А.И. Иванова: - М.: ТЦ Сфера, 2004.

Перечень используемых цифровых ресурсов.

1. https://yandex.ru/efir?stream_id=44a15b581b72ad53b98bcf6c68873552&from_block=logo_partner_player
2. https://zen.yandex.ru/media/id/5ab80b7000b3dd74381e9f03/kak-sohranit-cvety-v-bukete-dolshe-svejimi-10-priemov-5c83e9f435d96a00b43e1599?utm_source=serp
3. https://yandex.ru/efir?stream_id=4f934fe919019e43a4ac86ac136f33ec&from_block=logo_partner_player
4. «Тренды Флористики 2020-2021. Модные букеты цветов. Идеи цветочных композиций».
5. https://www.youtube.com/469fffc0-4bb0-4741-89bc-7a284de63967
6. http://www.loveispassion.info/2017/01/28/kak-sostavit-krasivyj-buket.html
7. https://zen.yandex.ru/media/sphoz/kak-sohranit-buket-cvetov-5c80fa15005ecd00be66f513
8. https://www.cvetclub.ru/blog/modnye-bukety-trendy-floristiki-2018
9. http://интерфлора-цветы.рф/materialy-vo-floristike
10. https://www.maam.ru/detskijsad/floristika-kak-sredstvo-raboty-s-prirodnym-materialom.htm

Приложение 1
к программе по социальной адаптации и реабилитации получателей социальных услуг с использованием элементов гарденотерапии

Тематический план работы с получателями социальных услуг от 3 до 44 лет

Месяц	Тематика мероприятий	Количество услуг (не мене)	Продолжи-тельность услуги (минут)	Оборудование	Задачи	Категории получателей услуг
Январь	1.Диагностика	2	30-45 мин.	Диагностическая карта	Определить навыки, умения и знания детей	от 3 до 44 лет
	2. Техника безопасности при работе с острыми предметами, землей, удобрениями. Теоретическое обоснование полезности комнатных растений, усвоение правил ухода за ними	2	30-45 мин.	Картотека, комнатные растения	Формирование у получателей услуг осознанного выполнения правил поведения при работе с инвентарем и растениями	от 3 до 44 лет
	2.Ознакомительное занятие с комнатными растениями. Часть 1 (Бальзамин, традесканция, монстера, хлорофитум)	4	30-45 мин.	Комнатные растения: Бальзамин, традесканция, монстера, хлорофитум	Сформировать представление о разнообразии комнатных растений, о потребностях растений в свете, влаге, тепле, почвенном питании	от 3 до 44 лет
	3.Ознакомительное занятие с комнатными растениями. Часть 2 (колеус, маранта, сансевиерия, фиалка)	4	30-45 мин.	Комнатные растения: колеус, маранта, сансевиерия, фиалка	Сформировать представление о том, что растения бывают светолюбивых и теневыносливых, влаголюбивых и засухоустойчивых	от 3 до 44 лет
	1.Практическая работа. Полив комнатных	4	30-45 мин.	Комнатные растения, лейки,	Познакомить с различными видами полива растений в	от 3 до 44 лет

	растений.			распылитель	зависимости от потребности и состояния растений	
	2.Рыхление почвы	4	30-45 мин.	Комнатные растения, инструменты из садовых наборов для рыхления почвы	Научить аккуратно рыхлить почву и дать преставление о пользе этого действия	от 3 до 44 лет
	3.Мытье комнатных растений	2	30-45 мин.	Комнатные растения, губка, пульверизатор, кисточка для пыли	Формировать умения удалять загрязнения и пыль с растений	от 3 до 44 лет
	4.Мастер класс аппликация Открытка к 23 февраля.	4	30-45 мин.	Клей, картон, гофрированная бумага, элементы природного материала	Развивать творческих способностей у детей	от 3 до 6 лет
Март	1.Посадка лука на зелень. Создание различных условий для эксперимента	4	30-45 мин.	Луковицы, тара для посадки	Вызвать познавательный интерес к процессу выращиванию лука в различных условиях	от 3 до 44 лет
	2 Посадка помидор на рассаду	4	30-45 мин.	Семена помидор, вата, тара для выращивания	Познакомить со способом посева, поместить семена в субстрат для проращивания	от 3 до 44 лет
	3.Знакомство с семенами однолетних цветущих растений	2	30-45 мин.	Семена бархатцев, космеи, настурции, календулы	Дать представление о разнообразии внешнего вида однолетних растений (бархатцы, календула, космея, астра)	от 7 до 44 лет
	4.Мастер класс «Бусы для мамы»	4	30-45 мин.	Макароны разноцветные, тонкая лента.	Развивать творческих способностей у детей	от 3 до лет 7
	5.Экскурсия в Цветочный магазин.	2	30-45 мин.	Спец. транспорт, сопровождающие	Расширение и уточнение представлений получателей услуг о цветущих растениях их разнообразии. Формировать	от 8 до 44 лет

					бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.	
Апрель	1.Посев семян. Наблюдение за ростками	4	30-45 мин.	Семена бархатцев, космеи, настурции, календулы, тара для посадки, почва и другие.	Вызвать познавательный интерес к посадке и выращиванию цветов	от 3 до 44 лет
	2.Знакомство с луковичными цветущими растениями. Посадка луковиц (тюльпан, нарцисс)	4	30-45 мин.	Луковицы тюльпана, нарциссов, тара для посадки, грунт, клеенка, инструмент ы, лейка	Расширить знания о луковичных растениях. Закрепить навыки посадки растений	от 3 до 44 лет
	3.Уход за всходами однолетних растений (прополка, полив, рыхление почвы)	4	30-45 мин.	Лейка, садовый набор	Закреплять навыки ухода за растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям	от 3 до 44 лет
	4.Пикировка саженцев	4	30-45 мин.	Тара, для посадки, грунт, клеенка, лейка	Познакомить детей с агро приёмом - пикировкой саженцев	от 7 до 44 лет
	5.Основы фито дизайна.	4	30-45 мин.	Фотографии, иллюстраци и, презентация.	Дать представление детям о фито дизайне. Познакомить с формами и правилами оформления цветников.	от 7 до 44 лет
	6. Мастер-класс от профессионала тепличного хозяйства	1	30-45 мин.	Мастер-класс	Правильно выбрать семена для выращивания рассады и грунт для ее.	от 17 до 44 лет родите ли получа телей услуг
Май	1.Уход за саженцами	4	30-45 мин.	Лейка, садовый набор	Отрабатывать навыки ухода за саженцами и растениями	от 3 до 44 лет
	2.Пересадка комнатных растений.	4	30-45 мин.	Растения, горшки для растений,	Формировать навыки по пересадке растений	от 7 до 44 лет

	Практическое занятие			клеенка, лейка, резиновые перчатки		
	3.Уход за пересаженными растениями, формирование кроны.	4	30-45 мин.	Растения, ножницы	Закреплять навыки и умения детей ухаживать за комнатными растениями	от 3 до 44 лет
	Подкормка комнатных растений удобрениями	4	30-45 мин.	Растения, удобрение, перчатки	Познакомить с новым видом ухода – подкормкой	от 7 до 44 лет
	4.Мастер-класс Аппликация ко дню 9 мая.	4	30-45 мин.	Картон, цветная бумага, клей, элементы бросового материала	Расширение творческих способностей	от 3 до 44 лет
	5.Экскурсия по экологической тропе	4	30-45 мин.	Рассказ, показ, беседа	Формировать представление о уличных растениях	от 3 до 17 лет
	6. Практическая работа в теплице, клумбах, грядках. Первичная обработка.	4	30-45 мин.	Инвентарь для уличных работ	Прививать получателям социальных услуг самостоятельный труд, умение работы на участках.	от 10 до 44 лет
Июнь	1.Высадка рассады цветов на клумбы	4	30-45 мин.	Рассада, инструмент ы	Расширить знания о посадке цветов	от 3 до 44 лет
	2.Высадка рассады помидор в теплицы	4	30-45 мин.	Рассада, инструмент ы	Расширить знания о посадке овощных культур	от 7 до 44 лет
	3.Посадка моркови, свёклы, зелени на участке экологической тропы.	4	30-45 мин.	Инвентарь для уличных работ, семена, перчатки.	Формировать умение ухаживать за уличными растениями. Обогащать представление о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений	от 3 до 44 лет
	4.Мастер-класс на природе Изобразить красками «Что нас	4	30-45 мин.	Ватман, краски, кисть, стаканчик	Развивать творческие способности, и прививать любовь к окружающему.	от 3 до 44 лет

	окружает»			для воды, широкая		
	2.Создание мини клумбы	4	30-45 мин.	Тара для создания мини клумбы, саженцы декоративных однолетних растений, грунт, инструменты	2.Развивать творческие способности, вызвать интерес к составлению цветников.	от 3 до 44 лет
Июль	1.Уход за комнатными растениями	4	30-45 мин.	Комнатные растения, приспособления и инструменты	Закрепить умение по внешним признакам растений определять его состояние и выявлять необходимые способы ухода	от 3 до 44 лет
	2.Знакомство с лекарственными растениями	2	30-45 мин.	Комнатные растения (алоэ, каланхоэ, фикус, герань)	Познакомить с комнатными растениями, обладающими лечебными свойствами	от 3 до 44 лет
	3.Викторина «Я цветочек не простой, отгадай кто я такой?», «Жизнь цветка»	4	30-45 мин.	«Комнатные и садовые растения» (сборник загадок, стихов, физ. минуток)	Способствовать расширению знаний о комнатных растениях	от 3 до 44 лет
	4.Экскурсия в городскую теплицу.	2	30-45 мин.	Спец. транспорт, сопровождающие, специалист по тепличному хозяйству	Познакомить с трудовой деятельностью в тепличных хозяйствах, профессиями, и виды теплиц.	от 7 до 44 лет
Август	1«В чем нуждаются растения?»	4	30-45 мин.	Исследовательская деятельность - серия опытов	Выявление потребностей растений во влаге, тепле, свете	от 3 до 44 лет
	2. Теория. Пересадка и виды размножения уличных растений.	4	30-45 мин.	Презентация, картотека.	Познакомить со способами пересадки и размножения растений разделение,	от 3 до 44 лет

	(определение необходимости пересадки				черенкование, т.д.)	
	3.Практические занятия на экологической тропе.	4	30-45 мин.	Черенки, колышки, усики ягод, инвентарь, фартуки, перчатки.	Посадка усиков ягод, черенков, укрепление их колышками, ежедневный уход и фиксация результатов работы	от 7 до 44 лет
	4.Картина из природного материала.	4	30-45 мин.	Заготовки рамок из картона, скотч, природный материал.	Продолжать учить художественному конструированию из природного материала	от 3 до 44 лет
	5.Мастер-класс Основы фито дизайна.	2	30-45 мин.	Специалист по флористике	Дать представление о фито дизайне. Как продлить жизнь срезанным цветам.	от 10 до 44 лет, родители получателей услуг
Сентябрь	1.Теория. Заготовка семян.	2	30-45 мин.	Презентация, картотека,	Познакомить с правильной заготовкой семян	от 3 до 44 лет
	2.Изготовление бумажных пакетиков для семян.	4	30-45 мин.	Бумага, клей, ножницы, двухсторонний скотч.	Расширение творческих способностей	от 3 до 44 лет
	3.Сбор урожая в теплицах	4	30-45 мин.	Тара, перчатки	Расширять и обогащать представления и знания детей об овощах	от 3 до 44 лет
	4.Сбор семян однолетник растений	4	30-45 мин.	Пакетики, тара	Расширять и обогащать представления о разнообразии цветов	от 3 до 44 лет
	5.Игровая программа «Осенние встречи»	2	30-45 мин.	Сценарий мероприятия	Организовать досуг ребят, развивать их творческие способности	от 3 до 44 лет
	6. Экскурсия в осенний лес.	4	30-45 мин.	Сопровождающие, специальные атрибуты для выхода за территорию учреждения.	Сбор природного материала, для дальнейших работ. (лес, территория учреждения).	от 3 до 44 лет

Октябрь	1.Защита комнатных растений от вредителей. Болезни комнатных растений.	4	30-45 мин.	Видео презентация	Сформировать представление о вреде и болезней у комнатных растений. Методы борьбы с ними.	от 7 до 44 лет
	2.Размещение растений в комнате.	4	30-45 мин.	Комнатные цветы	Закрепить умение выбрать подходящее место для растения.	от 3 до 44 лет
	3.Осенний натюрморт с использование природного материала	4	30-45 мин.	Картон, природный материал, краски, щётка для белья,	Развивать творческие способности.	от 3 до 44 лет
	4. Игра-путешествие с растениями	4	30-45 мин.	Сценарий, шапочки растений, музыкальная запись	Организовать досуг ребят, развивать их творческие способности	от 3 до 44 лет
Ноябрь	1.Аптека на подоконнике	4	30-45 мин.	Лекарственные растения	Закрепить и систематизировать знания о растениях (лекарственных, садовых и дикорастущих); Расширить представление детей о комнатных растениях (алоэ, каланхоэ, кислица, лавр), познакомить и исследовать их лечебные свойства.	от 3 до 44 лет
	2.«Мое любимое растение» творческая презентация получателями услуг наиболее понравившегося комнатного растения.	4	30-45 мин.	Компьютер	Способствовать сформированию представлений о значимости комнатных цветов	от 3 до 44 лет
	3.Викторина «Наши зеленые друзья»	4	30-45 мин.	Картотеки, картинки, комнатные растения,	Воспитывать любовь к комнатным растениям. Закрепить знания о комнатных растениях	от 3 до 44 лет

	4.Уход за комнатными растениями	4	30-45 мин.	Комнатные растения, приспособления и инструменты	Закрепить умение детей по внешним признакам растений определять его состояние и выявлять необходимые способы ухода.	от 3 до 44 лет
Декабрь	1.Изготовление и украшение горшков для комнатных растений своими руками	4	30-45 мин.	Бросовый материал, клей, пластилин.	Продолжать учить детей художественному конструированию из природного материала.	от 3 до 44 лет
	2.Мастер-класс. «Украсим свой дом к Новому году».	2	30-45 мин.	Специалист по флористике и дизайну, природные материалы, украшения новогодние, клей	Расширять творческие идеи	от 10 до 44 лет, родители получателей услуг
	3.Видео-оформление результатов работы, составление отчётности по направлению	4	30-45 мин.	Презентация, фото коллажа,	Результаты работы по каждому направлению, подкрепление наглядности с помощью фото-коллажа, презентации.	от 3 до 44 лет
	4.Диагностика	4	30-45 мин.	Диагностические карты	Определить уровень знаний, навыков, умений	от 3 до 44 лет

Приложение 2
к программе по социальной адаптации и реабилитации
получателей социальных услуг с использованием
элементов гарденотерапии

Тематический план работы с родителями

	Тематика мероприятий	**Задачи**
Январь	Анкетирование родителей	Выявление отношений родителей в вопросах социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов с использованием элементов гарденотерапии
Феврал	Буклет «Эти комнатные растения»	Информировать родителей о разнообразии комнатных растений
Мар	Выставка-продажа комнатных растений	Содействовать воспитанию у детей любви к комнатным растениям
Апрель	Консультация «Закаливание рассады»	Информировать родителей о способах закаливания рассады овощных культур
Май	Оформление стенда "Зеленая аптека на нашем окне"	Знакомить с многообразием лекарственных растений и их пользой.
Июнь	Мастер-класс флористика "Композиции из цветов"	Распространение и передача педагогического опыта, обучение флористики
Июль	«В гостях у Королевы растений»	Подготовка и проведение досуга
Август	«Все о комнатных растениях» (загадки, стихи, приметы, наблюдения, значения и т.д.)	Оформление картотеки
Сентябрь	Выставка-продажа комнатных растений	Содействовать воспитанию у детей любви к комнатным растениям

Октябрь	Развлечение «Осеннее кафе»	Установление эмоционального контакта между родителями и детьми, с целью укрепления детско-родительских отношений, при помощи совместной творческой деятельности.
Декабр	«Мир комнатных растений»	Оформление групповой энциклопедии

Приложение 3
к программе по социальной адаптации и реабилитации
получателей социальных услуг с использованием
элементов гарденотерапии

АНКЕТА

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы анкеты с целью выявления отношений родителей в вопросах социальной адаптации и реабилитации детей-инвалидов с использованием элементов гарденотерапии

1. Есть ли у Вас дома комнатные растения, и какие?
Если нет, то почему?_____
_____

2. Знаете ли Вы комнатные растения, которые нежелательно выращивать дома, где есть дети?_____
_____

3. Знаете ли вы правила ухода за растениями?_____
_____

4. Принимают ли участие в уходе за комнатными растениями дома Ваши дети?
Если да, то какую помощь оказывают?_____
_____

5. Нравится ли им заниматься этим?_____
_____

6. Какие комнатные растения Вы предпочитаете?_____
_____

7. Знаете ли Вы о существовании кабинета гарденотерапия в учреждении?_____
_____

8.Какую консультацию по уходу и содержанию комнатных растений Вы желаете получить?_____
_____

9. Ваши пожелания, предложения по озеленению групп и территории учреждения_____
_____

Благодарим Вас за сотрудничество!

Приложение 5
к программе по социальной адаптации и реабилитации
получателей социальных услуг с использованием
элементов гарденотерапии

Виды деятельности, использованные в программе

	Вид деятельности	Пути реализации
1	Познавательная деятельность	- знакомство с комнатными растениями; - наблюдение за работой воспитателя во время ухода за комнатными растениями; - совместное экспериментирование, проведение опытов; - занятия с включением проблемных ситуаций
2	Игровая деятельность	- дидактические игры - подвижные игры -словесные игры - развивающая предметно-пространственные игры
3	Трудовая деятельность	- совместный труд в зимнем саду; - совместный труд на экологической тропе здоровья; - трудовые поручения
4	Речь и речевое общение	- заучивание потешек, прибауток, стихотворений - тематические беседы - составление рассказов из личного опыта - легенды о зелёном царстве
5	Художественная литература:	- чтение произведений, сказок, пословиц, поговорок; - загадывание загадок
6	Изобразительная деятельность	- рисование - лепка - аппликация
7	Наблюдения	Рассматривание растений, картинок, иллюстраций, альбомов о комнатных растениях
8	Видео-презентации	- «Растения нашей группы»; - «Аптека на окне»; - «Ох уж эти опасные растения» -«Тематические оформления комнаты по времени года». Флористика
9	Мастер классы	- «Всё о рассаде» - «Здоровый урожай» - «флористика дома»

Приложение 6
к программе по социальной адаптации и реабилитации
получателей социальных услуг с использованием
элементов гарденотерапии

Диагностический инструментарий по выявлению у получателей услуг степени адаптивности посредством взаимодействия с растениями (диагностическая карта1)

№	Показатели	Баллы	кол-во баллов для старшего возраста	кол-во баллов для младшего возраста
1.	Знает, называет и показывает части растений:		3	2
	- корень, корневище	1		
	- ствол, стебель	1		
	- крона, лист, цветок	1		
2.	Различает и называет виды плодов:		5	2
	- боб	1		
	- ягода	1		
	- орех	1		
	- семянка	1		
	- зерновка	1		
3.	Различает и называет комнатные растения:		12	5
	- бальзамин	1		
	- традесканция	1		
	- монстера	1		
	- хлорофитум	1		
	- колеус	1		
	- маранта	1		
	- сансевиерия	1		
	- фиалка	1		
	- алоэ	1		
	- каланхоэ	1		
	- фикус	1		
	- герань	1		
4.	Знает и перечисляет условия, необходимые растениям для жизнедеятельности:		2	1
	- свет, влага, тепло	1		
	- питательные вещества	1		
5.	Знает и называет способы вегетативного размножения:		3	1
	- черенками	1		
	- делением куста и корневищ	1		
	- усами, отпрысками	1		
6.	Знает что такое пикировка растений	3	3	-
7.	Знает что такое фито дизайн	3	3	-

8.	Умеет самостоятельно определять:		2	1
	- по внешнему виду растений его состояние	1		
	- выявлять необходимые способы ухода	1		
9.	Умеет определять нуждается ли растение в пересадке	1	1	1
10.	Знает какую роль в жизни человека играют растения:		5	3
	- выделяют кислород	1		
	- поглощают углекислый газ	1		
	- используются в пищу	1		
	- обладают лечебными свойствами	1		
	- вызывают положительные эмоции	1		
	Максимальное количество баллов		40	17

Параметры сформированности трудовых навыков
(диагностическая карта 2)

№	Показатели	Баллы	кол-во баллов по показателю для старшего возраста	кол-во баллов по показателю для младшего возраста
1.	Самостоятельно, аккуратно и правильно поливает растения	1	1	1
2.	Самостоятельно, аккуратно рыхлит почву	1	1	1
3.	Самостоятельно по инструкции взрослого может формировать крону растения.	1	1	-
4.	Может самостоятельно:		2	1
	мыть растение	1		
	удалять сухие листья	1		
5.	Умеет выполнять перевалку растения с незначительной помощью взрослого	1	1	-
6.	Может самостоятельно сажать луковичные растения	1	1	1
7.	Может самостоятельно		2	1
	сажать семена	1		
	сажать проросшие бобы	1		
8.	Умеет самостоятельно осуществлять уход за всходами и саженцами.	1	1	-
9.	Умеет с помощью воспитателя составить мини букет.	1	1	-
	Максимальное количество баллов		11	5

Параметры сформированности эмоционально-положительного отношения к растениям (диагностическая карта 3)

№	Показатели	Баллы	Максимальное кол-во баллов по показателям
1.	Охотно выполняет действия и манипуляции с растениями	1	1
2.	Эмоционально воспринимает красоту окружающей природы	1	1
	Максимальное количество баллов		2

Параметры сформированности коммуникативных навыков (диагностическая карта 4)

№	Показатели	Баллы	Максимальное кол-во баллов по показателям
1.	При выполнении групповых заданий не возникает конфликтных ситуаций.	1	1
2.	Охотно выполняет групповые задания	1	1
	Максимальное количество баллов		2

- Высокий уровень – 65% – 100% от суммы максимального количества баллов.
- Средний уровень – 40 – 64% от суммы максимального количества баллов.
- Низкий уровень – 0 – 39% от суммы максимального количества баллов.