В соответствии с п.4.6.3.1 Порядка организации деятельности Школы ухода по обучению родственников и социального окружения практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг (детьми-инвалидами) (приложение к приказу учреждения от 06.09.2023г. №166-од).

**Опросник**

**для лиц, осуществляющих уход за тяжелобольными гражданами.**

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Пол\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Кем вам приходится лицо, требующее ухода\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Приходилось ли вам раньше ухаживать за тяжелобольным человеком

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие навыки ухода за лицом, требующим ухода, вы бы хотели получить:

□ Санитарно-гигиенические (смена постельного и нательного белья, умывание, подмывание, подача судна и мочеприемника)

□ Измерение жизненных показателей здоровья (профилактика пролежней, измерение артериального давления, подсчет пульса и частоты дыхательных движений, измерение температуры тела)

□ Профилактика осложнений

□ Принципы общего ухода

□ Организация питания (основные требования к пище)

□ Методы дезинфекции

□ Навыки медицинских манипуляций

□ Использование технических средств реабилитации

□ Психологические методы и приемы общения, в том числе в разрешении семейных конфликтов, профилактики стрессовых ситуаций.

Дата «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.