**Дидактическая игра, как средство обучения детей раннего возраста**

 Наиболее активной формой обучающего воздействия для детей раннего возраста являются специально организуемые психологами дидактические направленные занятия и игры. В дидактических играх для детей раннего возраста содержаться все структурные элементы, характерные для игровой деятельности детей: задача или замысел, содержание, игровые действия правила, результат, но проявляются они в несколько иной форме, что обусловлено особой ролью дидактической игры в обучении и воспитании детей раннего возраста. Зная, что в раннем возрасте внимание малыша в основном непроизвольное, поэтому обучение проводиться в игровой форме, так чтобы вызвать у детей интерес к поставленной задаче, обязательно создавая при этом положительный эмоциональный фон. Большое внимание при организации занятия с детьми раннего возраста важен тщательный учет индивидуальных особенностей детей. Устойчивость внимания у детей еще не достаточно высокая, поэтому способность сосредотачиваться тренирую, используя дидактические игры. Дидактические игры и упражнения очень важны для умственного воспитания маленьких детей. Во время их проведения у ребенка вырабатываются важные качества. Необходимые для успешного умственного развития. Опираясь на способность и склонность маленьких детей к подражанию, побуждаю их к воспроизведению показанных действий, сказанных слов. В игре и в процессе занятий ребенок приученный слушать взрослого, смотреть на то , что ему показывают, овладевает определенными знаниями. Он много узнает о разных предметах, об их значении. О внешнем виде, свойствах, таких как форма, цвет и многое другое. Очень важно помнить, что дидактические игры и упражнения должны создавать у детей хорошее настроение, вызвать радость, ребенок радуется тому, что узнал что-то новое, радуется своему достижению, умению произносить слово. Эта радость является залогом успешного развития детей на ступени раннего возраста и имеет большое значение для дальнейшего воспитания. Дидактическая игра является и игровым методом обучения детей, и формой обучения самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка Дидактические игры и занятия дадут хороший результат лишь в том случае, если поставить задачу, которая может быть решена в процессе их проведения.

Киреева Наталья Сергеевна психолог