Жизнь в гармонии

№ 1/2020 год
(I полугодие 2020 года)

ЕЖЕКВАРТАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «НЯГАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

Сайт БУ «Няганский реабилитационный центр»
принимает участие во Всероссийском конкурсе
«Лучший сайт организации социального обслуживания - 2020».

Проголосуйте пожалуйста за наш сайт!
Наш номер участника - **17**,
необходимо указать ФИО и адрес электронной почты.
ПОДДЕРЖИТЕ НАШЕ УЧРЕЖДЕНИЕ!
Если есть возможность попросите, пожалуйста,
ваших друзей и близких проголосовать!
Каждый голос очень важен для нас. Заранее всех благодарим!
https://www.soc2020.ru/uchastniki

Как сделать интересной детскую прогулку?

Деятельность ребенка на прогулке так или иначе неотделима от познавательной. Ребенок хочет все увидеть, потрогать, попробовать на вкус, услышать звуки и т. д.

Исследуя мир вокруг себя, ребенок накапливает определённые знания о предметах и объектах, а потом делится всеми этими знаниями и опытом с окружающим миром. Исследуя разнообразные способы, материалы, ребенок знакомится с их свойствами и качествами. И пусть кому-то эта деятельность покажется примитивной, но это занятие очень полезное для формирования будущих знаний ребенка.

Через такие незатейливые игры ребенок познает мир, учится общаться с материалом и создаёт из обычного необычные сюжеты.

Совместное занятие родителей и детей положительно сказывается не только на развитии ребенка, но и снимает отрицательные эмоции, благоприятно воздействует на психическое самочувствие и творческие взгляды.

Вот некоторые игры, в которые мы рекомендуем поиграть с ребенком на прогулке:

«Коллекция камней»: дайте задание ребенку искать камни определённого вида. Например, сегодня найти круглый камень белого цвета. На очередной прогулке поищите черный или серый камень, прозрачный, с дырочкой, с блестками и другие. Дайте ребенку задание помыть их щеткой. Обсушите и сложите в коробочку.

«Секретик»: можно сделать из красивых фантиков, камушков, кусочков стекла, лепестков цветов. В песке делают углубление, красиво располагают композицию из собранных материалов. Сверху всё закрывают кусочками стекла, а на стекло насыпают песок. Теперь вы можете посвящать в свои «секреты» всех избранных. Для этого нужно расчистить композицию и полюбоваться на неё сквозь стекло, после этого «секретик» снова засыпают песком.

«Песчаные художники»: игра берёт начало от увлечения американских индейцев рисованием песком. Сделайте большой конус из картона с маленьким отверстием в вершине. Поставьте большой поднос, застеленный однотонной бумагой. И дайте возможность ребенку нарисовать рисунок на подносе струйкой песка, который будет сыпаться из картонного конуса.

«Картинки из листьев»: подберите листья разных форм, расцветок и размеров. Прогладьте горячим утюгом. Возьмите лист цветной бархатной бумаги. Выложите из листьев картину по вашему вкусу. Они будут интересно смотреться в рамочке под стеклом.

Желаем вам удачи! И пусть ваша совместная прогулка будет интересной!

Овчарова Наталья Владимировна,
специалист по комплексной реабилитации

Уважаемые родители!

Для обмена информацией и новыми знаниями по проблемам аутизма, специалистами учреждения создана группа «Дети дождя» в социальной сети «ВКонтакте». Приглашаем вас вступить в группу!

Ссылка: **https://vk.com/dety_dozhdya.**

«Игра – это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток
представлений, понятий об окружающем мире.
Игра – это искра, зажигающая огонек
пытливости и любознательности»

В.А. Сухомлинский

«Игра – ведущая деятельность дошкольников»

Дошкольным возрастом, согласно наиболее распространённой в отечественной психологии периодизации психического развития Д.Б. Эльконина, считается возраст ребенка от 3 до 7 лет.

Игра – это ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а также средство развития, благодаря которому формируются двигательные, познавательные, коммуникативно-речевые и другие навыки, необходимые ребенку.

А.В. Луначарский отмечал особое значение игры в развитии детей: "Неправда, будто игра не серьезна. Для ребенка серьезна любая игра. Ибо, играя, он живет. Он только тогда и живет, только тогда и упражняется, только тогда растит душу и тело, когда играет".

Играя, ребёнок знакомится с окружающим миром, овладевает нормами поведения, осуществляет свои стремления, учится общаться со сверстниками, открывает в себе новые возможности. Это лучший способ развития положительных качеств у детей, так как игра более привлекательна и дети занимаются ей с удовольствием. Игра должна организовываться, во-первых, как совместная деятельность взрослого с детьми, где взрослый выступает как играющий партнёр. Естественное эмоциональное поведение взрослого, принимающего любые детские идеи, гарантирует свободу и непринуждённость, удовольствие ребёнка от игры, способствует возникновению у детей стремления самим овладеть игровыми способами. Во-вторых, на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, в которой они используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются и взаимодействуют друг с другом.

Игра развивает у ребенка любознательность, пробуждает интерес к победе, а отсюда появляется желание быть быстрым, собранным, ловким, находчивым, уметь четко выполнять задания, соблюдать правила игры.

Старикова Марина Валерьевна,
психолог

Используемая литература:
1. Эльконин Д. Б. Детская психология: учеб. пос. для студентов вузов – М.: Академия, 2008.
2. Выготский, Л. С. Психология развития ребенка / Л. С. Выготский. – М.: Эксмо, 2006.
3. https://www.maam.ru/detskijsad/igra-veduschaja-dejatelnost-doshkolnikov.html

Уважаемые получатели социальных услуг!

Если Вы или Ваши родственники получаете (в последнее время получали) социальные услуги в БУ «Няганский реабилитационный центр», просим Вас заполнить анкету на официальном сайте учреждения http://rcnyagan.ru/. А также Вы можете оставить отзыв в адрес учреждения или задать вопрос.

В целях информационной открытости организаций социального обслуживания ХМАО – Югры в социальных сетях «Одноклассники.ру», «ВКонтакте» функционируют официальные группы «Няганский реабилитационный центр». Приглашаем Вас к регистрации в группах.

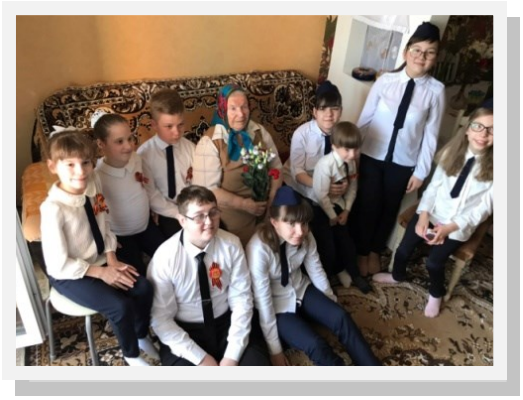
Очерк «Я – волонтер»

Чтобы поверить в добро,
надо начать делать его.
Л.Н. Толстой

В переводе с французского «волонтер» - человек-доброволец. Я бы добавила к этому - человек с чистой совестью, с богатой душой. Далеко не каждый сможет найти кусочек драгоценного времени, освободить его от учебы и работы, чтобы посвятить себя тем, кому плохо, кто нуждается в помощи. И совсем не обязательно помогать только финансово, не затрачивая каких-то особых усилий. Добрые поступки проявляются и в мелочах. Можно просто следовать элементарным человеческим, моральным, этическим принципам, и этим самым делать мир пусть чуточку, но добрее. Ведь не так сложно уступить в общественном транспорте место человеку старше тебя, помочь найти нужную улицу, донести тяжелые сумки. Словом, делать от души всё то, чему нас учат с детства. Вообщем, волонтер – это просто настоящий человек.

Я - волонтер. Я волонтер, наверное, всю жизнь. Я постоянно кому - то помогаю: советом, участием, мероприятиями, какими-то действиями, и да, деньгами, когда получается. Так живу. Наверно еще от мамы это во мне, с ее молоком. Именно моя мама привила мне трудолюбие, целеустремленность и уверенность во всём, что я делаю. Приоритетный принцип жизни – не проходи мимо.

Я человек творческий, я музыкант, я пою, и много лет отдаю свои знания, своё творчество «особым детям», детям с ограниченными возможностями. Нет, нет, не потому что мне их жалко. Очень хочется, чтобы они ощущали себя в обществе, рядом с нами полноценными, так же смеялись, так же шутили, бегали и прыгали, пели и танцевали, общались в социальных сетях. Миллион различных идей и планов мы пытаемся реализовать вместе с ними, с их родителями и коллегами.



Как сказал Л.Н.Толстой: «Доброта побеждает всё, а сама – непобедима»! Я считаю, что добро в первую очередь связано с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других. Особый вид доброты — милосердие. Это не слабость, а сила, потому что она свойственно людям, способным прийти на помощь. Всем людям помочь нельзя, но если каждый из нас подставит плечо ближнему, мир станет намного счастливее. Мы с нашими детьми много размышляем о добре и зле. И вот, что они говорят:

Алена Похлебаева: «Зло – это когда сильный обижает слабого. А добро – это когда моя мама заботится о моем здоровье»

Дима Самедов: «Зло – это когда мама и папа оставляют детей. А добро – это когда мама и папа любят меня, а я очень люблю их».

Вика Пудовкина: « У нас во дворе есть мальчик, который всегда отбирает у маленьких вкусняшки и даже замахивается на них. Он злой. А мы всегда подходим к малышам и делимся с ними».

Авдей Судаков: «Война – это зло, предательство – это зло. Мы с папой помогали собирать посылку для маленьких деток в детский дом».

Каждый сам для себя должен решить помогать или стоять в стороне, бить или защищать, отдавать или брать, любить или ненавидеть. И каждому с этим жить.

Более 10 лет я и наша творческая команда, в которую входят дети с ОВЗ, посещающие наш центр и их родители, приносим улыбки в дома, которые остались совсем без внимания. Ежегодно поздравляем ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, узников концлагерей, инвалидов, пожилых и детей, прикованных к постели, с праздниками, посвященными Международному женскому дню, Дню пожилого человека и конечно ко Дню Победы, а так же с днем рождения. Были не только творческие выступления, но и мастер классы и презентации новых достижений ребят. И конечно, перед каждым таким выступлением мы много разговаривали.

«Одна наша бабушка» - так зовут ребята труженицу тыла – Фетисову Марию Афанасьевну. Она по ряду причин живет одна: муж умер, а дети живут в другом городе. И знаете, она в первый раз нас встретила как родных. Когда дети для нее пели и рассказывали стихи, она плакала и все старалась усадить на колени к себе кого нибудь. А потом, мы расселись вокруг нее, и Мария Афанасьевна рассказывала, какие трудности её постигли в жизни, какие - то смешные ситуации, ребята хохотали вместе с ней. Слушать ее было очень интересно, потому что она рассказывает очень просто, рассказывает, как будто снова переживает. Теперь уже ребята стремились каждый взять ее за руку, прижаться к ней. А Даша даже слезинку ее пыталась вытереть. И наши, запланированные для встречи, пол часа, переросли в час. Расставаться не хотелось никому. После этой встречи дети интересовались, когда у «одной нашей бабушки» день рождения и сами сходили ее поздравили. И конечно следующее 9 мая мы снова пошли к ней, но, уже выполнив ее заявку, и спели любимые песни Марии Афанасьевны.

Еще одна очень запоминающаяся встреча произошла у нас с ребятами в 2018 году. Пришла наша творческая компания поздравить с праздником труженицу тыла Рыжкову Елизавету Яковлевну. Зашли к ней в дом и обомлели – не дом, а картинная галерея, картины, рисунки, статуэтки и все подобрано в тон и цвет, светло и очень уютно. И… прежде чем выступать для Елизаветы Яковлевны, ребята долго всматривались в эту красоту.

После выступления – поздравления, когда труженица тыла стала рассказывать о своей нелегкой жизни в тылу, вопросы ребят были, конечно, о ее замечательной коллекции, с которой у Елизаветы Яковлевны связано много интересных историй. Поблагодарив за интересный рассказ, ребята еще долго обсуждали и решили обязательно сходить к ней еще раз.

Но, всех чаще мы с ребятами ходим в Комплексный центр социального обслуживания, в отделение – интернат для пожилых и инвалидов, и в отделение социальной реабилитации и абилитации. И мы, и они всегда готовимся к нашим встречам. Александр Иванович Кононов к каждой встрече готовит стихотворение и каждому из ребят кулечек с конфетками. Владимир Петрович Кошкаров наряжается в свой самый лучший костюм, подпевает нам и обязательно выходит танцевать. А самая мудрая жительница интерната, труженица тыла Старкова Евдокия Григорьевна наших ребят уже запомнила и всегда спрашивает: «А где сегодня Дашенька? Заболела? Может чем - то помочь?». И это в свои 93 года. А вообще они ждут встреч с нашими детьми, вместе с ними с удовольствием поют и пляшут, рассказывают свои интересные истории и с удовольствием слушают рассказы наших детей об их теперешней жизни. Мы обязательно приносим всем подарки, сделанные своими руками на мастер классах вместе с педагогами и родителями. Я заметила, что у пожилых всегда много положительных эмоций, когда они видят нашу «молодежь». Надо чаще встречаться с ветеранами Великой Отечественной Войны, с тружениками тыла, так как они могут поделиться своим опытом, потому что большая часть молодого поколения мало знают о войне, а точнее об её истории. Да, мы не можем вернуть им здоровье и молодые годы, но можем сделать их жизни счастливее, подарив внимание и показав, что они не одиноки.

Еще один способ научиться делать хорошие дела, добрые поступки – это участие в социальных акциях, которых сейчас проводится огромное количество. Идея акции заключается в том, чтобы получить «обратную связь», конкретный результат, «конечный продукт» - сделать жизнь других людей лучше, радостнее и счастливее. И мы с ребятами, конечно же, не остаемся в стороне.

Акция «Синие шары» - помощь детям с Расстройством аутистического спектра. Получился настоящий праздник с играми, шутками, флешмобом, конкурсами и подарками.

Для участия в Акции «Выздоравливай со сказкой» ребята выбрали самые добрые сказки и отправились на дом к тяжело больным сверстникам. Вместе читали и смотрели сказки, рисовали, фотографировались. И на память подарили книжки со сказками.

Услышав про Акцию «Книжкина больница» ребята вместе с педагогами вооружились нужными инструментами и отправились ремонтировать детские книжки в групповых комнатах Няганского реабилитационного центра.

Ну а к Акции «Подарок дошкольнику» подключились уже родители наших ребят. А все что они собрали - карандаши, раскраски, книжки и.т.д. ребята сами с удовольствием вручили дошколятам.

Всем очень нравятся эти мероприятия, и та и другая сторона получает удовлетворение, поддерживая эмоциональный хороший фон, ждут встречи друг с другом. Таким образом, сформировался инклюзивный волонтерский творческий отряд «ПроДобро.Ру». Членами нашего отряда являются дети с ОВЗ, родители и специалисты Няганского реабилитационного центра. Основные принципы нашего отряда: Мы не заставляем… Они предлагают… Они ничего не просят взамен… Они уважительны…Они делают…. И делают достойно. Потому что наши дети – они настоящие. Общество изменило название, (особый, а не инвалид) только вот отношение свое, как ни печально, изменить забыли, готовы называть их другими словами, готовы часами говорить о милосердии в обществе, лишь бы только их не видеть. Другие. Да они действительно другие. Они растут и развиваются, как и все дети, но вместе с этим они сильно отличаются от обычных детей. Они мудрее. Они сильнее. Они милосерднее.

Всё возможно изменить! Просто несите добро и заботу, открывайте себя в чем-нибудь новом! Быть добровольцем - значит быть полезным! Вспомните о ветеране войны не только в День Победы, но и просто так, в обычный выходной. Улыбнись бабушке, которая сидит на лавочке. Помогите поднять упавшую игрушку маленькому мальчику. Пожми руку проходящему мимо человеку на костылях или проезжающему на инвалидной коляске. Я давно поняла, что волонтерство, милосердие это круто, потому что когда приходишь домой после такого мероприятия, понимаешь, что ты сделал сегодня хоть на чуть - чуть счастливее не только нуждающихся в этом, но и своих ребят.

Мартина Евгения Васильевна,
культорганизатор

Как научить ребёнка различать цвета.

В каждом периоде дошкольного возраста (младшем, среднем и старшем) формируется определённое звено сенсорной культуры человека.

Ознакомление с основными свойствами предметов и способами их использования начинается, как правило, с 2 лет, так как до этого возраста ребёнок ещё не готов к их усвоению. До этого времени детей знакомят со всеми разновидностями цвета, но не заучивают их названия.

Работу начинают с того, что организуется специальный показ образцов цвета. Сначала закрепляются знания трёх основных цветов: красного, синего, жёлтого. Поскольку детям поначалу показывают интенсивные, насыщенные цвета, их различение и правильное называние, как правило, не вызывает затруднений. У детей следует выработать умение при определении цвета ориентироваться на хорошо знакомые предметы с неизменной окраской. Например, показывая поочерёдно картинки с красной пожарной машиной, синим васильком, жёлтым одуванчиком дети рассматривают картинки и подбирают предметы или другие картинки такого же цвета. Ребёнок проверяет себя, приставив к выбранному предмету или картинке карточку – образец и, сравнив их делает вывод, одинаковы ли предметы по цвету.

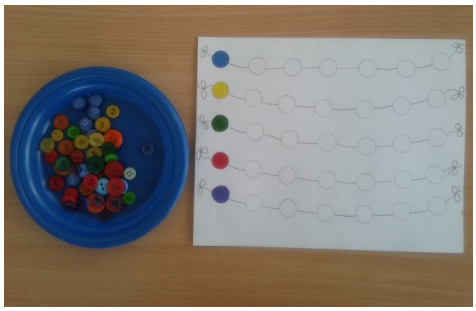
Затем взрослый рассказывает, что для одних предметов характерен постоянный цвет (пример красная пожарная машина), а другие цвет меняют. Вспоминаются предметы с неизменной окраской или выбирают из предложенных. Именно с этими предметами можно сравнивать все другие предметы, цвет которых дети определяют.

Промежуточные цвета (оранжевый, зелёный, фиолетовый, коричневый, чёрный и т.д.) следует демонстрировать одновременно с основными, так как дети очень часто их смешивают. Для того чтобы они научились самостоятельно определять любой из цветов, необходимо показывать и рассказывать, что сложные цвета составлены из двух-трёх других (оранжевый- из красного и жёлтого, фиолетовый – из синего и красного, коричневый – из синей, красной и жёлтой и т.п.). Рассказ о превращениях красок можно придать сказочную форму.

Постепенно у детей вырабатывается умение называть цвет предмета без наглядной опоры. С помощью различных упражнений и игр («Домино», «Четвёртый лишний», «Найди ошибку») полученные знания доводятся до автоматизма.

Рогозина Наталья Николаевна,
логопед

цветной зонтик



цветные пуговки

радуга

цветное лото

Дорогие дети и родители!

Школа закончилась, родители продолжают работать, а у детей появилось много свободного времени дома! Чем заменить телефон, компьютерные игры и YouTube на каникулах?

В БУ «Няганский реабилитационный центр» будут работать две смены оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей (в режиме онлайн):

- 1 смена с 13 июля по 01 августа;
- 2 смена с 05 августа по 25 августа.

Работа с детьми в оздоровительной площадке краткосрочного пребывания детей (в режиме онлайн) является продолжением социально-реабилитационного процесса, проводимого в БУ «Няганский реабилитационный центр», т. к. социальная реабилитация – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

На протяжении всей смены специалисты центра создадут благоприятную атмосферу для формирования нравственной культуры ребенка, здорового образа жизни.

Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), признанные нуждающимися в социальном обслуживании.

По результатам лагерной смены самые активные будут награждены грамотами и дипломами.

РОСПОТРЕБНАДЗОР

ПРАВИЛА ПРОФИЛАКТИКИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

ЗАЩИТИ СЕБЯ

COVID-19

- **З**акрывайте рот и нос при чихании и кашле
- **А**нтисептиками и мылом с водой обрабатывайте руки и поверхности
- **Щ**еки, рот и нос закрывайте медицинской маской
- **И**збегайте людных мест и контактов с больными людьми
- **Т**олько врач может поставить диагноз – вызовите врача, если заболели
- **И**спользуйте индивидуальные средства личной гигиены

Редактор газеты:
методист отделения информационно-аналитической работы
Ганиева А.М., тел. 8 (34672) 9-70-42, 8 (34672) 3-49-11