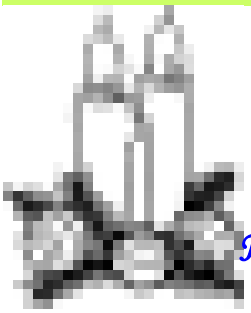
Жизнь в гармонии

№ 2/2020 год
(II полугодие 2020 года)

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «НЯГАНСКИЙ РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

С Новым Годом!



Дорогие друзья!

Хотим поздравить Вас с Новым годом!
Пожелать Вам сказки и волшебства в предстоящем году!
Пусть все желания исполнятся — и самые заветные,
и самые необычные, и самые долгожданные!
Пусть Новый год принесёт в Ваш дом новые успехи и достижения,
новые радостные эмоции, счастье и любовь!

С наилучшими пожеланиями,
коллектив БУ «Няганский реабилитационный центр»

Интерактивный «Мир в подарок»

«Мир в подарок» - продолжается. Принимая те условия, в которых оказались сейчас все, и соблюдая меры предосторожности, для проведения занятий проекта «Мир в подарок» мы предложили детям и их родителям «Интерактивный «Мир в подарок». Каждый четверг «мировцы» с нетерпением ждут интересный мастер- класс от своих друзей - мастеров своего дела. Интересные, поучительные, веселые ролики снимаются по блокам:

1 блок «Территория позитива»: вокалисты и хореографы ГКЦ «Планета» и артисты «Няганского театра юного зрителя» проводят мастер-классы «Дышим, поем, танцуем»;

2 блок «Спорт»: тренеры Спортивной школы им. А.Ф. Орловского проводят «Олимпийскую зарядку»;

3 блок «Планета рукоделия»: мастера Няганского музея проводят мастер-классы по изготовлению интересных и полезных мелочей «Творим с мамой»;

4 блок «Социальная гостиная»: студенты Няганского технологического колледжа проводят мастер-классы «Учимся вместе», где учат заплетать косы и др.

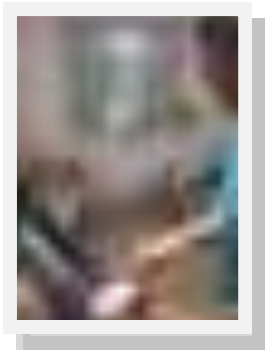
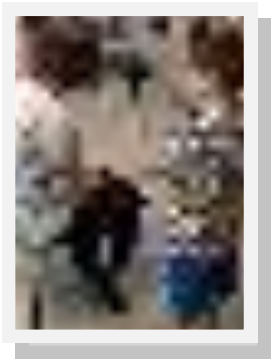
Дети с родителями с удовольствием смотрят все мастер-классы, выполняют задания и записывают на телефон или фотографируют конечный результат. Все видеоролики с мастер-классами и «обратной связью» размещаются в группах учреждения и партнеров в социальных сетях с хештегами.

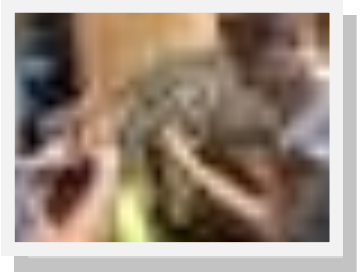
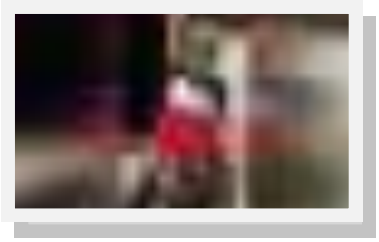
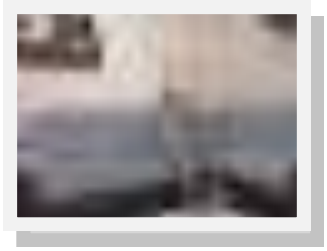
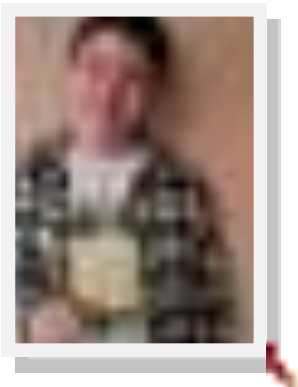
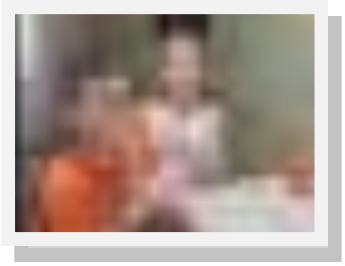
Впереди всех ребят ждет встреча со Снегурочкой, которая научит делать своими руками новогоднюю хантыйскую куклу, и с будущими поварами Няганского технологического колледжа, которые приготовят с детьми сладкий Новогодний салат.

Спасибо всем организаторам и участникам интерактивного проекта «Мир в подарок»: мастерам своего дела, и , конечно же, ребятам-«мировцам» и их родителям. Благодаря общим усилиям проект продолжает дарит радость, добро, общение и много нового и интересного.

С новым годом, всех! С новым Миром!

Мартина Евгения Васильевна,
культорганизотор

XIII открытый конкурс совместного семейного творчества «Веселые колокольчики»

18 ноября 2020 года в БУ «Няганский реабилитационный центр» состоялся XIII ежегодный конкурс совместного семейного творчества «Веселые колокольчики». Учитывая сложившуюся неблагополучную санитарно-эпидемиологическую обстановку, связанную с опасностью распространения коронавирусной инфекции, в этом году конкурс проведен в онлайн-формате.

Конкурс был посвящен празднованию Дня Матери и 90-летию ХМАО – Югры. Участники представили работы по 2 номинациям: «Художественное слово и вокал» и «Декоративно прикладное творчество».

В конкурсе приняло участие 37 семей, 45 детей и 12 сотрудников учреждения. Видеоролики с творческими работами были размещены в социальных сетях Instagram, ВКонтакте, на канале учреждения в YouTube, где все желающие могли их посмотреть, написать комментарии и ставить лайки.

Компетентное жюри в составе: Русецкой Полины Владимировны, артистки городского культурного центра «Планета» - председателя жюри, Архипова Александра Олеговича, руководителя Благотворительного Фонда «Наши дети», Коломейцева Павла Вячеславовича, руководителя региональной спортивно-патриотической общественной организации добровольной пожарной охраны «Гранит» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры - рассмотрели все представленные работы и оценили следующим образом:

В НОМИНАЦИИ «Декоративно – прикладное творчество»:

1 место - семья Серажитдиновых (руководитель Мангушева Л.А., инструктор по труду)

2 место - семья Черепановых (руководитель Мангушева Л.А., инструктор по труду)

2 место - семья Пастуховых

3 место - семья Тюменцевых (руководитель Шепелева А.А., специалист по комплексной реабилитации)

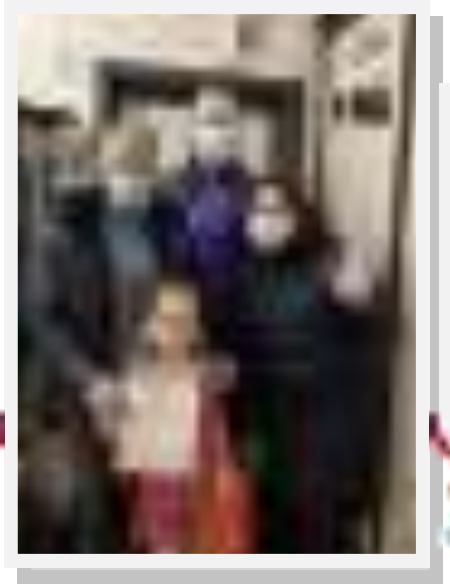
3 место - семья Исачкиных

В НОМИНАЦИИ «Художественная декламация и пение»:

1 место - Нигматулина Екатерина

2 место - Яблокова Ксения

2 место – Финогентов Арсений (руководитель Мартина Е.В., культорганизатор)



3 место - Симонов Кирилл (руководитель Мартина Е.В., культорганизатор)

3 место - Дуэт Самедов Дима и Пудовкина Виктория (руководитель Мартина Е.В., культорганизатор)

3 место - Жактов Рашид (руководитель Лобашова О.Е., специалист по комплексной реабилитации)

- Специальный приз ГКЦ «Планета» - Губаренко Костя
- Специальный приз СК «Гранит» - семья Жернаковых
- Специальный приз Благотворительного Фонда «Наши дети» получили группа «Радуга» и «Семицветик»

По итогам интернет-голосования семья Лобашовых получила Приз зрительских симпатий (125 лайков).

Все призеры и участники конкурса получили памятные дипломы и подарки.

Благодарим всех участников конкурса за подготовку творческих работ!

Особую благодарность выражаем спонсорам за поддержку в организации и проведении конкурса:

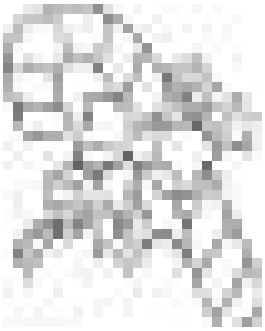
Архипову А.О., руководителю Благотворительного Фонда «Наши дети»;

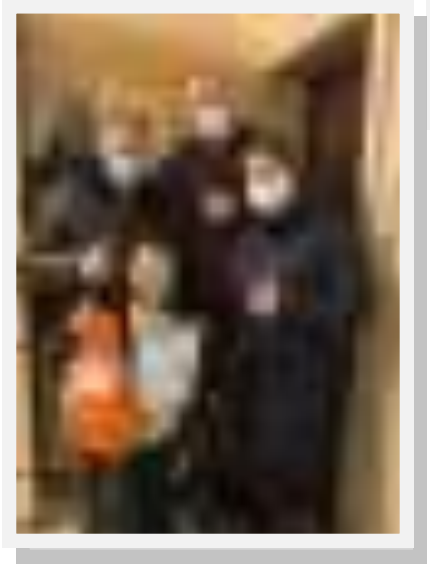
Коломейцеву П.В., руководителю региональной спортивно-патриотической общественной организации добровольной пожарной охраны «Гранит» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Прокопчуку Евгению Николаевичу, руководителю филиала в городе Нягань публичного акционерного общества «Ростелеком».

Благодаря спонсорам дипломы и подарки маломобильным участникам конкурса были доставлены прямо домой.

Мартина Евгения Васильевна,
культорганизатор





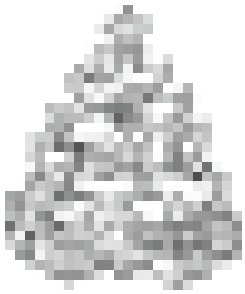
ИГРЫ И ИГРУШКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ

Дошкольный возраст – время игры. Играя, ребёнок начинает воображать, представлять, стремиться стать другим – умнее, сильнее, взрослее. Поэтому очень важно, чтобы ребенок имел достаточно времени и возможностей для игры, необходимым материалом и опорой которой являются игрушки.

Не всякое занятие с игрушками можно назвать игрой. Настоящая развивающая игра — это принятие роли (доктора, продавца или Красной Шапочки), придумывание или воспроизведение сюжета (бытового или сказочного), создание воображаемого пространства (больницы, магазина, дремучего леса и пр.)

Как же научить малыша играть? Очень просто: надо, чтобы родители играли вместе с ним. Именно взрослый впервые «оживляет» куклу или любимого Мишку малыша. Именно взрослый впервые предлагает: давай я буду мама-собака, а ты мой сынок-щенок, после чего изображает настоящую собаку и, если надо, то становится на четвереньки и лает (т.е. показывает малышу, как надо действовать, принимая определенную роль). Все это необходимо делать эмоционально, по возможности естественно и с удовольствием. Такие совместные игры очень сближают родителей и детей, повышают авторитет взрослого в глазах ребенка.

Для дошкольников 3-5 лет необходимы следующие игрушки:



несколько маленьких куколок, составляющих семью;
мягкая кукла 25-30 см в пришивной одежде;
пластмассовый пупс 20-25 см с комплектом одежды;
кроватка с бельем и коляска;
мягкие игрушки: мишки, зайчики, собачки;
небольшие звери, дикие и домашние;
конструктор деревянный и блочный;
несколько больших машинок;
наборы для ролевой игры: доктор, парикмахерская, магазин;
всякие предметы-заместители природного материала (шишки, листья);
предметные картинки с изображением животных, деревьев, посуды, мебели и пр.;
мягкие мячи для игры дома;
резиновые мячи для улицы;
набор для игры с песком и водой.

И помните, что при покупке игр и игрушек необходимо пользоваться простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!

Играйте с ребёнком каждый день, при этом не одергивайте его, не читайте нотации. А если просит многократно повторить сюжет, не отказывайте в этом. Заинтересовывайте ребёнка, но не заставляйте его играть. Игра должна продолжаться до тех пор, пока она всем приятна. Удерживайтесь от обидных замечаний «Эх ты глупый!» и т. п. Не получается – переключите его внимание на другое дело.

Новоселова Галина Анатольевна,
специалист по комплексной реабилитации

Рекомендации родителям:
игры и упражнения для развития речи у младенца

«Говорушки»: постоянно разговаривайте с ребенком, о чём угодно – о том, во что его одеваете, куда идёте, комментируйте любые мелочи. Действия, которые сопровождают разговор, способствуют более быстрому пониманию. Через какое-то время кроха сможет понять, что от него хотят.

Пример: «Посмотри на небо. Оно голубое. Очень высокое. По небу плывут облака. Они воздушные, легкие, белые». Ребенок вначале научится показывать, где находится небо, а затем и проговаривать. Таким образом, вы развиваете и пассивный (понимание речи) и активный (говорение) словарь.

«Повторюшки»: обычно дети даже в столь нежном возрасте пытаются что-то говорить. Часто это напоминает бесконечное повторение одного звука. Так малыш тренирует дикцию. Было бы отлично, если родители повторяли за ним. Можно усложнять задачу, напевая привычное ребёнку «ма-ма-ма», «па-па-па» и т. д. Так малыш научится держать темп, что тоже пригодится ему в дальнейшем формировании речи.

«Звукоподражание»: при общении ребёнка с животными, показывайте, какие звуки эти животные издаёт. В доме есть кошка? Ребёнок быстро выучит, что она говорит «мяу». Когда речевой аппарат достаточно сформируется, ребёнок сможет даже позвать кота стандартным «кис-кис». С собаками ещё интереснее, так как они по своей природе более дружелюбны. Если же животных нет, можно подкреплять звуки картинками, вызывая постепенно у ребенка звукоподражательные навыки.

«Развитие мелкой моторики»: наверняка вы заметили, что маленькие дети всё хотят потрогать, схватить, смять? Это неспроста. Так развивается мозг. Позволяя малышу играть с крупами, песком, пуговицами и бусами, вы делаете ему хорошую услугу, в том числе ускоряя усвоение речи. Естественно, все эти упражнения необходимо делать под присмотром родителей, чтобы любознательный кроха не начал кушать песок или запихивать в нос пуговицы.

«Дружилка»: дети могут общаться между собой более активно, чем со взрослыми. Они делятся полученным опытом, хотя часто это выглядит как лепет. Если же в компании будут дети, которые говорить уже умеют, скорее всего, малыш будет им подражать. К тому же, играя с другими детьми, ребёнок получает удовольствие, что немаловажно для его развития.

«Не покажи, а скажи»: ребёнку проще показать, что он хочет, чем сказать. Если сразу это может даже помочь (например, когда младенец показывает на упаковку сока, а мама комментирует, как этот сок называется), то в дальнейшем лучше добиваться, чтобы ребёнок называл предмет; спрашивал, что он хочет (хочу есть, пить и т. д.).

Уткина Наталья Александровна,
логопед

О проведении мастер-класса по изготовлению символа 2021 года

Приближается Новый 2021 год, и в преддверии наступающего праздника все готовят подарки.

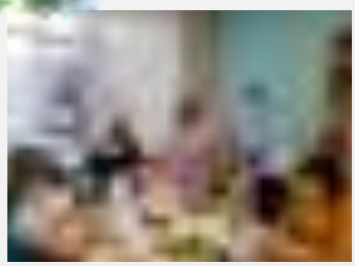
В БУ «Няганский реабилитационный центр» нашли выход, как своими руками изготовить подарок. Так, 04 декабря 2020 года состоялся мастер-класс по изготовлению символа наступающего года – Быка.

В мастер-классе приняли участие родители получателей социальных услуг. Инструктор по труду вначале ознакомила всех с особенностями изготовления бычка из ниток и фетра, рассказала, что наступает 2021 год – год Белого Металлического Быка. На смену прихотливой и привередливой Крысе придет трудолюбивое и уверенное в себе животное. Его лучшими качествами являются надёжность, терпеливость и трудолюбие.

Все участники увлеченно работали над созданием символа 2021 года. В процессе работы у всех создалось предновогоднее настроение.

Такая поделка станет украшением интерьера, новогодней елки или прекрасным подарком в виде сувенира. Родители могут сделать ее дома вместе с ребенком.

Ляйля Ахметясовна Мангушева,
инструктор по труду



Уважаемые получатели социальных услуг!

Если Вы или Ваши родственники получаете (в последнее время получали) социальные услуги в БУ «Няганский реабилитационный центр», просим Вас заполнить анкету на официальном сайте учреждения http://rcnyagan.ru/. А также Вы можете оставить отзыв в адрес учреждения или задать вопрос.

В целях информационной открытости организаций социального обслуживания ХМАО – Югры в социальных сетях «Одноклассники.ру», «ВКонтакте», «Инстаграм» функционируют официальные группы БУ «Няганский реабилитационный центр». Приглашаем Вас присоединиться к нашим группам.

Газета подготовлена
заведующим отделения информационно-аналитической работы
Савиной В.Р., тел. 8 (34672) 9-70-42, 8 (34672) 3-49-11