



Департамент социального развития
Ханты-Мансийского автономного округа
– Югры
(Депсоцразвития Югры)



Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Няганский реабилитационный центр»

РАССМОТРЕНО
на методическом Совете
БУ «Няганский
реабилитационный центр»,
протокол от «03» апреля 2024 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
БУ «Няганский
реабилитационный центр»
Т.А. Пронтишева
от «3» апреля 2024 г.

«ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»
(программа летней оздоровительной площадки
краткосрочного пребывания детей и детей-инвалидов
в возрасте от 6 до 17 лет (включительно))

Разработчик:
Федотова Анна Юрьевна, методист
информационно -
аналитического отделения

г. Нягань
2024 г.

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Содержание программы	10
4. Направление деятельности	11
5. Ресурсы	14
6. Контроль и управление программой	17
7. Результаты	18
8. Список литературы	20
Приложение 1 – «Режим дня»	22
Приложение 2 – «План культурно-досуговых, спортивных и развлекательных мероприятий летнего отдыха и оздоровления детей I, II, III летних оздоровительных площадок краткосрочного пребывания детей, и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 17 лет»	26
Приложение 3 – «Таблица званий и наград»	37
Приложение 4 – «Цветопись»	38
Приложение 5 – «Анкета для детей»	41
Приложение 6 – «Анкета для родителей»	43
Приложение 7 – «Игры на знакомство»	44

1. Паспорт программы

Полное название программы	Программа летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 17 лет «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»
Направленность программы	Комплексная
Сведения об учреждении, реализующем программу	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Няганский реабилитационный центр»
Автор программы	Федотова Анна Юрьевна, методист информационно - аналитического отделения
Руководитель программы	Баранцева Ильяна Сергеевна, заведующий дневным отделением
Должностное лицо, утвердившее программу	Пронтишева Татьяна Александровна, и.о. директора БУ «Няганский реабилитационный центр» протокол методического совета №1 от 03.04.2024
Обозначение социальной проблемы, на решение которой направлена программа	Программа решает вопрос организацией летнего отдыха, занятости и оздоровления в летний период для детей и подростков, проживающих в городе Нягани в рамках летней оздоровительных смен
Соисполнители программы	– МАУК города Нягани «Библиотечно-информационная система», – БУ «Няганский театр юного зрителя», – МАУК города Нягань «Городской культурный центр «Планета», – ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани, – МАУК города Нягани «Музейно-культурный центр», МАУ города Нягани «Дом Молодежи», – МАУ города Нягани «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского», – АНО «Центр социальной помощи «Солнце для всех»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в летний период через реализацию комплекса оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий
Задачи программы	- создать условия для реализации оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий программы; - провести оздоровительные и культурно-массовые мероприятия по плану для охраны и укрепления здоровья несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; - способствовать развитию творческих способностей и двигательной активности; - формировать патриотические чувства и сознание на основе понимания исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою

	<p>страну;</p> <p>- выявить наиболее интересные несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, формы и виды деятельности для дальнейшего развития программы</p>
Целевая группа	Несовершеннолетние в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), признанные нуждающимися в социальном обслуживании.
Сроки реализации, этапы	<p>Май – август, продолжительность 3 смены инклюзивной оздоровительной площадки краткосрочного пребывания составляет 21 календарный день:</p> <p>I смена: с 10.06.2024 по 28.06.2024 (20 детей),</p> <p>II смена: с 08.07.2024 по 25.07.2024 (20 детей),</p> <p>III смена: с 05.08.2024 по 22.08.2024 (20 детей)</p>
Актуальность и социальная значимость программы	<p>Организация летнего оздоровительного отдыха детей – важная часть в системе социальной защиты Ханты-мансийского автономного округа-Югры. Это предоставление возможности для физического, творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Интересно организованная, насыщенная летняя смена способствует раскрытию внутренних ресурсов несовершеннолетних, способствует психологическому комфорту в общении</p>
Уникальность программы	<p>При комплектовании смены первоочередным правом пользуются дети-инвалиды, отдых которых направлен на активное включение детей-инвалидов в среду сверстников, не имеющих ограничений в здоровье.</p> <p>В основу организации летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания закладываются оздоровительные мероприятия, реализующиеся в игровой форме, с соблюдением режимных моментов, законов и правил поведения.</p> <p>Заключается в комплексном подходе к вопросу оздоровления несовершеннолетних в летний период, которое осуществляется в специально организованной благоприятной среде. Учреждением в летнее время оказываются не только профилактические оздоровительные услуги досугового (развлекательного характера), а также комплекс оздоровительных реабилитационных услуг в совокупности с инновационными формами организации психолого-педагогического процесса</p>
Результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват запланированного количества несовершеннолетних – 60 человек. 2. Укрепление здоровья несовершеннолетних посредством профилактических мероприятий, оздоровление воспитанников в результате мероприятий социально-медицинской реабилитации. 3. Развитие лидерских и организаторских качеств

	<p>через участие в деятельности летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр (разучивание песен, игр), развитие творческих способностей через участие в конкурсах рисунков и мероприятиях творческого характера.</p> <p>4. Создание благоприятного микроклимата в группе для развития коммуникативных способностей и толерантности несовершеннолетних.</p> <p>5. Повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм, расширение кругозора, любознательности</p>
--	---

2. Пояснительная записка

*Игры детей – вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое значительное
и глубокомысленное занятие этого возраста*
М. Монтень

Актуальность программы

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у всех детей. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, оздоровления, творчества.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летняя оздоровительная площадка краткосрочного пребывания детей – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Нередко дети с различными особенностями здоровья лишены того, что, казалось бы, доступно и привычно всем. Например, полноценного общения со сверстниками и условий для развития творческих способностей. И для них лагерь, впрочем, как и для всех детей, – это возможность для социализации и самореализации.

Взаимодействие с людьми с особенностями здоровья с самого раннего возраста позволяет сформировать у ребенка правильные взгляды и ценности: что в основе любых отношений лежит взаимное уважение, что все люди равны, но некоторым требуется больше усилий для выполнения повседневных задач, и что необходимо помогать тем, кто нуждается в помощи.

Общение с ребенком с особенностями здоровья позволяет ребенку, не имеющему таких особенностей, осознать, что инвалидность не делает человека плохим. И именно в инклюзивном лагере создаются все условия для такого общения. А общие цели и командная работа способствуют формированию в коллективе дружеской атмосферы.

Ежегодно для детей в летние каникулы проводятся смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном БУ «Няганский реабилитационный центр». При комплектовании смены первоочередным правом пользуются дети-инвалиды; отдых, которых

направлен на активное включение детей-инвалидов в среду сверстников, не имеющих ограничений в здоровье. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа инклюзивной оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) «Пусть всегда будет солнце» (далее по тексту – Программа).

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящие вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. В план реализации Программы включается комплекс мероприятий по следующим направлениям: познавательные, культурно-просветительские, гражданско-патриотические, физкультурно-оздоровительные, профессионально-трудовые, творческие, медицинские.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

С каждым годом повышается спрос родителей и детей на организованный отдых в летний оздоровительный период, и формирование у детей навыков здорового образа жизни.

Программа по своей направленности является *комплексной*, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и детей-инвалидов в форме оздоровительных смен с дневным пребыванием.

Реализация программы осуществляется 3 месяца: июнь – август, 3 смены летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания продолжительность составляет 19 календарных дней (I смена: 10.06.2024 по 28.06.2024 (20 детей), II смена: 08.07.2024 по 25.07.2024 (20 детей), III смена: с 05.08.2023 по 22.08.2024 (20 детей).

Так же будут организованы специальные оздоровительные заезды для детей с инвалидностью и их родителей (законных представителей) в составе детско-родительских групп по системе «Мать и дитя» с учетом нозологий.

Режим дня: отряд «Звездочка» - с 8.30 до 12.00.

Целевая группа: несовершеннолетние в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), признанные нуждающимися в социальном обслуживании.

Целью данной программы является организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних, признанных нуждающимися в

социальном обслуживании, в летний период через реализацию комплекса оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий.

Для решения поставленной цели определены следующие **задачи**:

- подготовить методическое сопровождение программы (планы, конспекты мероприятий, методические пособия и рекомендации);
- создать условия для реализации оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий программы;
- провести оздоровительные и культурно-массовые мероприятия по плану для охраны и укрепления здоровья несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;
- способствовать развитию творческих способностей и двигательной активности;
- формировать патриотические чувства и сознание на основе понимания исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- выявить наиболее интересующие несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, формы и виды деятельности для дальнейшего развития программы.

Место проведения: бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский реабилитационный центр» (далее - Учреждение).

Основными **принципами** летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания являются:

- безопасность жизни и здоровья несовершеннолетних, защита их прав и личного достоинства;
- принцип сочетания воспитательных и оздоровительных мероприятий (создание благоприятных условий для физического и психического развития несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, их интересов и потребностей);
- личностное развитие и самореализация несовершеннолетних в сочетании с соблюдением социальных норм и правил летней оздоровительной смены;
- гуманный характер отношений и оздоровительных программ; конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- организация любого дела по принципу не «за него», а «вместе с ним».

В основу организации летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания закладываются оздоровительные мероприятия, реализующиеся в игровой форме, с соблюдением режимных моментов, законов и правил поведения. (Приложение 1).

Реализация основных направлений программы предполагается в соответствии с планом мероприятий (Приложение 2).

При составлении плана мероприятий предусмотрены следующие формы организации деятельности летней оздоровительной смены по реализации программы:

Массовые: познавательные, музыкально-развлекательные, спортивные мероприятия, праздники, конкурсы, выездные мероприятия.

Групповые: спортивно-оздоровительные процедуры, отрядные дела, беседы.

Индивидуальные: творческая деятельность, личные состязания, медицинские процедуры.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летняя оздоровительная смена - мир равных возможностей. Место, где дети учатся друг у друга, помогают друг другу и становятся единым сообществом, способным к взаимодействию!

Это время игр и развлечений, свободы в выборе занятий, когда у детей восстанавливается здоровье, снимается накопившееся за год напряжение, восстанавливаются израсходованные силы. Это период свободного общения детей, раскрытия творческих способностей.

В рамках данной Программы планируется организация 3 смен летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания (по 20 несовершеннолетних в смену).

Таблица 1

Этапы реализации программы

№ п/п	Этапы	Мероприятия	Ответственный
1.	<p style="text-align: center;">Организационный (10.04.24 г. – 10.06.24 г.)</p>	<p>1. Разработка информационного буклета о летней оздоровительной площадке краткосрочного пребывания детей-инвалидов в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) «Пусть всегда будет солнце».</p> <p>2. Составление плана мероприятий.</p> <p>3. Изучение методической литературы по работе с детьми.</p> <p>4. Информирование населения о запланированных летних оздоровительных сменах для несовершеннолетних получателей социальных услуг в форме оздоровительных смен с краткосрочным пребыванием несовершеннолетних.</p> <p>5. Участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании.</p> <p>6. Знакомство с нормативно-правовыми документами, обеспечивающими качественный отдых несовершеннолетних в текущем году.</p> <p>7. Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.</p> <p>8. Издание приказа по основной деятельности учреждения об организации летнего отдыха и оздоровления.</p> <p>9. Формирование списка детей на смену, страхование детей.</p> <p>10. Формирование списка сотрудников, проводящих мероприятия летних смен</p>	<p>специалист по социальной реабилитации</p>
		<p>методист</p>	
		<p>специалисты, реализующие программу</p>	

2.	Практический (10.06.24 г. – 22.08.24г.)	1. Проведение медицинского, психолого-педагогического обследования несовершеннолетних. 2. Реализация запланированных в рамках программы оздоровительных, физкультурных и досуговых мероприятий	специалисты, реализующие программу
3.	Аналитический (23.08.24г. – 30.08.24г.)	1. Подведение итогов реализации программы. 2. Определение перспектив развития программы	специалисты, реализующие программу, отделение

4. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Деятельность летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания детей и детей-инвалидов в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) направлена на сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних.

День начинается со сбора детей, продолжительностью в 15 минут (отряд «Звездочка» - с 8.30 до 12.00).

Социально-медицинское – предполагает проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих укрепление здоровья несовершеннолетних. Работа осуществляется специалистами социально-медицинского отделения.

Далее проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, такие как:

- массаж;
- лечебная физкультура (тренажеры);
- кислородный коктейль;
- разнообразные физиотерапевтические процедуры
- микрорефлексотерапия,
- дарсонваль, электрофорез, парафин-озокеритовые аппликации, магнитотерапия, амплиульстерапия, комплекс оздоровительных процедур, лазеротерапия, УФО, ингаляции;
- водолечение: ножные вихревые ванны, соляно-хвойные ванны, гидромассажная ванна;
- инфракрасная кабина;
- галокамера (соляная пещера);

- кислородный коктейль;
- биоакустическая коррекция (БАК);
- транскраниальная микрополяризация (ТКМП).
- беседы о здоровом образе жизни, по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе. Беседы со специалистами развивают у несовершеннолетних ловкость и смекалку, различные двигательные способности и реализуют потребность в активном отдыхе, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Психолого-педагогическое – предусматривает работу по проблеме развития личности несовершеннолетних получателей социальных услуг. Мероприятия направлены на укрепление психического благополучия, создание условий для реализации потребностей и интересов каждого ребенка с использованием разных технологий, форм и методов работы:

- игровая терапия;
- сенсорная комната;
- сказкотерапия;
- гарденотерапия;
- арт-терапия;
- песочная терапия.

Ежедневно проводятся психолого-педагогические и социокультурные мероприятия по развитию у несовершеннолетних скрытых потенциалов и творческих способностей. Работу в данном направлении осуществляют культорганизатор, инструкторы по труду, специалисты по комплексной реабилитации. Планируется ежедневная организация культурно-массовых мероприятий с включением детей, родителей и сотрудников в совместный творческий процесс с использованием разнообразных форм работы с несовершеннолетними:

- коллективно-творческое дело;
- коллективно-развлекательная игровая программа;
- творческо-трудовое дело;
- конкурсная программа;
- ролевая игра;
- спортивная игра;
- познавательно-развлекательные мероприятия;
- экскурсии, прогулки;
- личные первенства;
- концерты;
- выставки;
- викторины;
- фотогазета, стенгазета.

Диагностика с целью выявления лидерских, организаторских и творческих способностей проводится ежедневно путем подсчета жетонов-смайликов, полученных ребенком за день, что позволяет отследить рост

общественной активности, развитие физических, эстетических, волевых качеств детей. Дети получают жетон-смайлик в качестве стимулирования за участие в мероприятиях. В конце смены подводятся итоги и выбирается лидер (ребенок, набравший наибольшее количество жетонов) (Приложение 3).

Эмоциональное самочувствие детей отслеживается с помощью модификации методики цветописи по А.Н. Лутошкину (дети ежедневно утром и перед уходом домой отмечают настроение) (Приложение 4).

Работа с родителями проходит в течение летней оздоровительной смены и включает в себя:

- встречи с руководителем летней оздоровительной смены, специалистами;
- индивидуальные беседы;
- участие в различных мероприятиях, анкетировании.

5. РЕСУРСЫ

Кадровое обеспечение. Кадровое обеспечение представлено сотрудниками учреждения в тесном взаимодействии с МАУК города Нягани «Библиотечно-информационная система», БУ «Няганский театр юного зрителя», МАУК города Нягань «Городской культурный центр «Планета», МАУ города Нягани «СТК Афганец», ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани, МАУК города Нягани «Музейно-культурный центр», МАУ города Нягани «Дом Молодежи», МАУ города Нягани «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского», АНО «Центр социальной помощи «Солнце для всех» на основе соглашений о сотрудничестве.

Таблица 2

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц	Степень участия
1.	Директор учреждения	1	Осуществляет общий контроль над реализацией программы
2.	Руководитель летней оздоровительной смены (заведующий отделением дневного пребывания)	1	Обеспечивает общее руководство деятельностью летней оздоровительной смены
3.	- специалист по социальной реабилитации - специалист по работе с семьей - инструктор по труду - логопед - психолог - культорганизатор - инструктор по адаптивной физической культуре - инструктор по физической	5 1 3 4 3 1 2 1	Проведение социально-педагогических и досуговых мероприятий
4.	- ассистент по оказанию технической помощи	12	Оказание социально-бытовых услуг
5.	- медицинская сестра - медицинская сестра по физиотерапии - медицинская сестра/брат по массажу - врач-невролог - врач-педиатр	1 3 3 1 1 1	Проведение оздоровительных мероприятий
6.	- методист	1	Осуществляет методическое сопровождение (методическое обеспечение)

Материально-технические ресурсы. Для реализации данной программы учреждение располагает необходимым материально-техническим оснащением, в учреждении имеется:

- физиотерапевтический кабинет;
- галокамера;
- кислородный коктейль;
- 3 массажных кабинета;
- кабинет водолечебных процедур
- зал лечебной физкультуры, (сенсорно-динамический зал «Дом совы», силовые тренажеры, вертикализатор, фитболы, тренажер «Лестница», беговая дорожка);
- зал адаптивной физической культуры (шведская стенка, брусья для ходьбы, беговая дорожка, тренажер «Капитан», устройство электронное «Стабилотренажер», аппаратно-программный комплекс «Revimotion»; детский батут с держателем, фитболы, игра «Дартс», степ платформа двухуровневая, силовые тренажеры).

Для оказания социально-педагогических и социально-психологических услуг действуют:

- музыкальный зал;
- кабинет АРТ-терапии (интерактивная стена «Ожившие рисунки», рисование в разных техниках);
- 3 логопедических кабинета;
- кабинет психолога;
- кабинет психологической коррекции;
- 2 сенсорные комнаты (интерактивный пол Hitek Floor, 3D-мэппинг «Виртуальная среда», колонна воздушно-пузырьковая, аудиовизуальный комплекс «Диснет», антистрессовая система Сенсориум);
- кабинет «Томатис»;
- кабинет М. Монтессори.
- кабинет гарденотерапии;
- кабинет оккупациональной терапии;
- кабинеты трудовой деятельности (верховая набойка на ткани, вязание пряжей без спиц «Ализе Пуффи», эрготренажеры).
- оборудованные детская и спортивная площадка;
- автотранспорт: специализированный легковой автомобиль Лада Ларгус, микроавтобус Мерседес-Бенц 2232-ХА.

Нормативно-правовые условия

- нормативные документы вышестоящих организаций, учреждения;
- режим дня, законы и правила поведения летней оздоровительной смены;
- правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми;
- инструкции по организации и проведению экскурсий;

- план работы.

Информационные ресурсы

- информация для населения на официальном сайте учреждения: <http://rcnyagan.ru/>, в госпабликах в социальных сетях «ВКонтакте»: https://vk.com/rc_nyagan, «Одноклассники»: <https://ok.ru/group54163792658668>;
- информация на стенде учреждения для посетителей;
- информационные буклеты об оказываемых услугах.

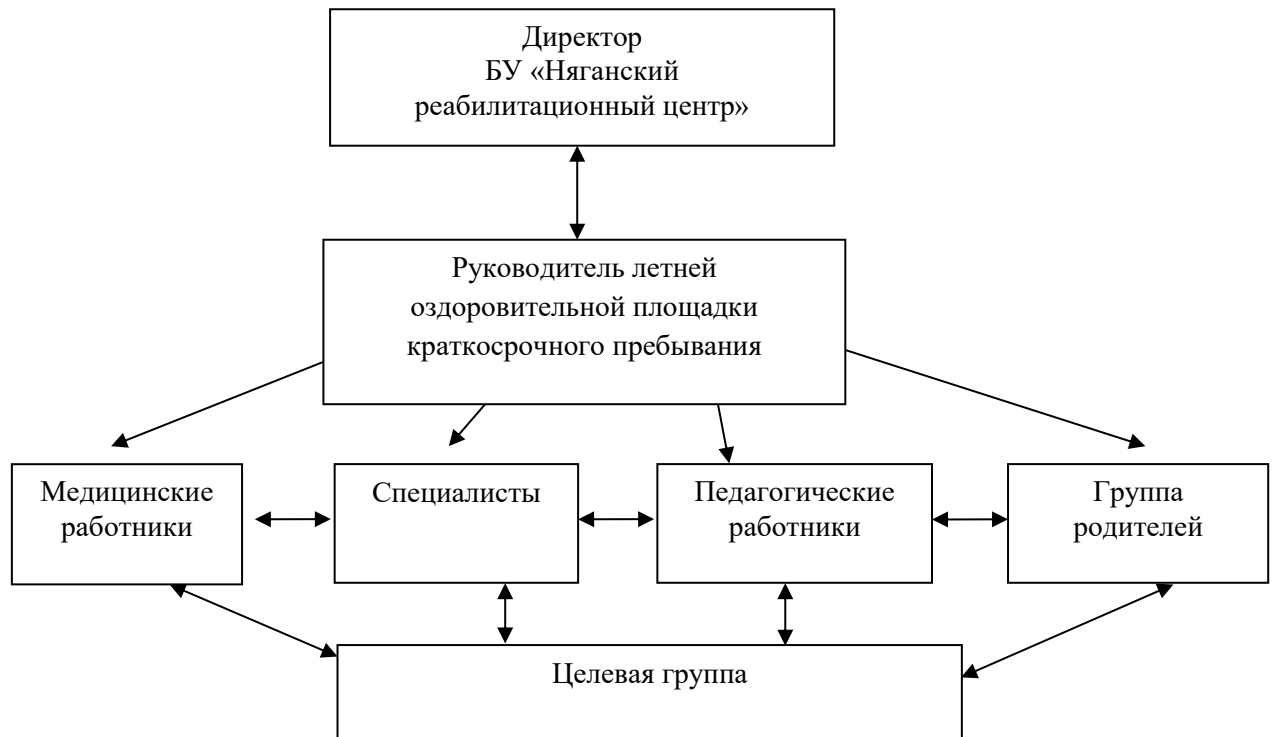
Методические ресурсы

- подбор методической литературы для сотрудников летней оздоровительной смены (Панченко С. Планирование лагерной смены / С. Панченко // Народное образование. - 2008. - № 3. - С. 212-220, Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие / Л.В. Воронкова. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с., Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с., Петрусинский В.В. Игры для активного общения / В.В. Петрусинский. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с., Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие / В.Д. Галицкий, И.А. Кувшинова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с., Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие / М.Е. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с., Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря / М.Е. Сысоева. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.);
- программа летней оздоровительной смены;
- подготовка статистической отчетности по летнему отдыху;
- анализ работы летней оздоровительной смены.

Финансовые ресурсы. Финансирование мероприятий Программы летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств учреждения, согласно служебным запискам заведующего отделением дневного пребывания.

6. КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ

Рис. 1. Схема управления летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания



7. РЕЗУЛЬТАТЫ

Эффективность реализации программы

Таблица 3

Ожидаемые результаты	Критерии оценки	
	Количественные	Качественные
<p>1. Созданы условия для реализации оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий программы;</p> <p>2. Проведены оздоровительные и культурно-массовые мероприятия по плану для охраны и укрепления здоровья несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;</p> <p>3. Выявлены наиболее интересующие несовершеннолетних, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, формы и виды деятельности для дальнейшего развития программы.</p> <p>4. Укрепление здоровья несовершеннолетних посредством профилактических мероприятий, оздоровление воспитанников в результате мероприятий социально-медицинской реабилитации.</p> <p>5. Развитие лидерских и организаторских качеств через участие</p>	<p>Численность получателей социальных услуг, участвовавших в анкетировании, опросе по выявлению общих и индивидуальных проблем детей с инвалидностью, детей с ОВЗ – 60 человек</p>	<p>90% получателей социальных услуг, которые нуждаются в комплексной реабилитации и абилитации, от общего числа получателей социальных услуг, принявших участие в анкетировании, опросе удовлетворены мероприятиями площадки</p>

<p>В деятельности летней оздоровительной площадки краткосрочного пребывания, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр (разучивание песен, игр), развитие творческих способностей через участие в конкурсах рисунков и мероприятиях творческого характера.</p> <p>6.Создание благоприятного микроклимата в группе для развития коммуникативных способностей и толерантности несовершеннолетних.</p> <p>7.Повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм, расширение кругозора, любознательности.</p>		
--	--	--

Критерии оценки результатов программы:

1. Полная наполняемость смен (смена – 20 несовершеннолетних).
2. Степень активности ребенка в практической деятельности (подсчет жетонов-смайликов).
3. Уровень психологического самочувствия (по результатам диагностики – методика А.Н. Лутошкина) (Приложение 4).
4. Степень удовлетворенности ребенка и родителей (по результатам анкетирования детей и родителей) (Приложение 5,6).

Прогнозируемый социальный эффект, ожидаемый от реализации программы:

1. Единство оздоровительной и содержательной работы с ребенком, учет его индивидуальных особенностей.

2. Массовость и общедоступность мероприятий по интересам.
3. Социально-значимая направленность деятельности.

Перечень партнеров-учреждений

Таблица 4

№ п/п	Наименование организации	Участие в реализации программы
1	МАУК города Нягани «Библиотечно-информационная система»	Участие в культурно-просветительских мероприятиях
2	БУ «Няганский театр юного зрителя»	Участие в игровых музыкальных мероприятиях
3	МАУК города Нягань «Городской культурный центр «Планета»	Участие в игровых музыкальных мероприятиях
4	ОГИБДД ОМВД России по г. Нягани,	Участие в профилактических мероприятиях
5	МАУК города Нягани «Музейно-культурный центр», МАУ города Нягани «Дом Молодежи»,	Участие в культурно-просветительских мероприятиях
6	МАУ города Нягани «Спортивная школа им. А.Ф. Орловского»,	Участие в игровых спортивных мероприятиях
7	АНО «Центр социальной помощи «Солнце для всех»	Участие в организации мастер-классов

8. Список литературы

1. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие / Л.В. Воронкова. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 304с.
2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
3. Панченко С. Планирование лагерной смены / С. Панченко // Народное образование. - 2008. - № 3. - С. 212-220.
4. Петрусинский В.В. Игры для активного общения / В.В. Петрусинский. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
5. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов. Практическое пособие / В.Д. Галицкий, И.А. Кувшинкова. – М.: АРКТИ, 2008. – 112с.
6. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие / М.Е. Сысоева. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
7. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря / М.Е. Сысоева. – М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. – 80с.
8. Титов С.В., Здравствуй, лето! Издательство «Учитель», г. Волгоград, 2016 г.
9. Шмаков С.А. Игры учащихся – феномен культуры / С.А. Шмаков. – М.: Новая школа, 2004. – 240с.
10. Юзефовичус Т.А. Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе / Т.А. Юзефовичус. – М.: Педобщество России, 2005. – 160с.
11. Конвисарева Л.П. Возьмемся за руки друзья!: методическое пособие / Л.П. Конвисарева, Д. Калетаев. – Астана: Елорда, 2001.

Режим дня



- 08.30-09.00** *Сбор и осмотр детей*
Мы вам рады!
- 09.00-10.30** *Работа по плану отрядов, спортивные,*
культурные мероприятия,
коррекционно-развивающие занятия со
специалистами
Вместе с отрядом сил не жалея,
пой, танцуй, рисуй и клей!
- 10.30-12.00** *Оздоровительные, лечебные процедуры*
В здоровом теле – здоровый дух!
- 12.00** *Уход домой*
До свидания! До новых встреч!



**Обязательно иметь
головной убор**

**Быть вежливым,
доброжелательны
м по отношению**

**Прислушиваться к
советам
руководителя**

**Соблюдать
технику**

**ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ**

**Соблюдать
правила**

**Беречь
имущество**

Закон территории. Без разрешения не покидай территорию площадки. Будь хозяином и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Что бы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон выносливости.
Будь вынослив

Закон мотора.
Долой скуку.

**ЗАКОНЫ
ЛЕТНЕЙ
оздоровительной площадки**

Закон дружбы.
Один за всех и все за одного! За друзей

Закон зелени.
Ни одной сломанной ветки. Сохраним территорию зелёной!

Закон творчества.
Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

В чужой разговор
никогда не встревай,
И взрослых ты лучше
НЕ ПЕРЕБИВАЙ!



Яркое солнышко
встало опять
«ДОБРОЕ УТРО!»
должны мы сказать.



Скажем **«СПАСИБО»**
с тобою не раз
За все, что делают для нас!



ВЕЖЛИВЫХ СЛОВ
НЕ ОДНО И НЕ ДВА,
ПОМНИ И ЗНАЙ
ЭТИ ЧУДО-СЛОВА!



Говорить
друзьям не лень,
Улыбаясь: **«ДОБРЫЙ ДЕНЬ!»**



Пора за стол,
все для еды накрыто,
ПРИЯТНОГО желаем
АППЕТИТА!



ИЗВИНИ,
ПОЖАЛУЙСТА,
ПРОСТИ
и РАЗРЕШИ.
Это не слова,
а ключик от души.



Друг другу
на прощание
Мы скажем
«ДО СВИДАНИЯ!».



**План культурно-досуговых, спортивных и развлекательных мероприятий
летнего отдыха и оздоровления детей I летней оздоровительной площадки
краткосрочного пребывания детей и детей-инвалидов
в возрасте от 6 до 17 лет
1 смена с 10.06.2024 по 28.06.2024**

Дата	Тематика дня	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
10.06.2024 Понедельник	День открытия смены	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Грибы: съедобные и ядовитые»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		«А, ну-ка, мальчики» «А, ну-ка, девочки»	Игровая программа	Специалисты по социальной реабилитации
11.06.2024 Вторник	День знакомств	Игры на знакомство и сплочение «В кругу друзей»	Игры, тренинги	Специалисты по социальной реабилитации
		Минутка здоровья и безопасности: знакомство с реабилитационным центром, вводный инструктаж детей – беседа о правилах безопасного поведения в учреждении и на детских игровых площадках	Экскурсия по учреждению, беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Рисование с применение нетрадиционной техники «Одуванчики»	Рисование с помощью трафарета и жесткой кисти, методом «тычка»	Специалист по социальной реабилитации
13.06.2024 Четверг	День безопасности	Минутка здоровья и безопасности: беседа о правилах поведения в транспорте и общественных местах	Инструктаж детей, беседа	Специалисты по социальной реабилитации

		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Инструкторы по труду, Специалисты по социальной реабилитации
14.06.2024 Пятница	День музыки и творчества	Минутка здоровья и безопасности: беседа о правилах безопасного поведения на водных объектах в летнее время	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Экскурсия «Овощи на грядке»	Беседа (морковь, капуста, свекла, перец, лук)	Специалисты по социальной реабилитации
		Самостоятельная творческая деятельность в группе	Занятия по рисованию, лепке, аппликации, конструированию	Специалисты по социальной реабилитации
17.06.2024 Понедельник	День игр и сказок	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Один дома: правила поведения»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Игры на свежем воздухе	Подвижные и словесные игры	Специалисты по социальной реабилитации
18.06.2024 Вторник	День здоровья	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Сохрани свое здоровье сам»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Инструкторы по труду, Специалисты по социальной реабилитации
		Поделка «Ёжик»	Изготовление поделки из природного материала	Инструктор по труду
19.06.2024 Среда	Международный день друзей	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Осанка – основа красивой походки»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Игры на свежем воздухе	Подвижные, словесные, строительные игры	Специалисты по социальной реабилитации

20.06.2024 Четверг	День экскурсий	Минутка здоровья и безопасности: беседа о правилах поведения на улице и общественных местах	Инструктаж детей, беседа.	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Специалисты по социальной реабилитации
21.06.2024 Пятница	День шуток и смеха	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Мы за здоровый образ жизни! Мы против алкоголя!»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Трудовая деятельность на свежем воздухе	Труд в природе (уборка на детской игровой площадке, труд в огороде/теплице)	Специалисты по социальной реабилитации
24.06.2024 Понедельник	День мяча	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Правила поведения на детских и игровых площадках»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в творческих мастерских (поделки из природных материалов)	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Специалисты по социальной реабилитации
25.06.2024 Вторник	День веселых песен	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Спички детям не игрушка»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в арт-кабинете	Создание групповых и индивидуальных мульт-проектов	Специалисты по социальной реабилитации
26.06.2024 Среда	День спорта	Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия, подготовка творческих работ, оформление выставки	Специалисты по социальной реабилитации

27.06.2024 Четверг	День «самых классных работников центра»	Минутка здоровья и безопасности: беседа «О пользе витаминов»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
28.06.2024 Пятница	Мероприятие, посвященное закрытию смены	«Весёлые вытворялки»	Игровая музыкально-развлекательная программа	Культорганизатор

**План культурно-досуговых, спортивных и развлекательных мероприятий
летнего отдыха и оздоровления детей II летней оздоровительной площадки
краткосрочного пребывания детей и детей-инвалидов
в возрасте от 6 до 17 лет
II смена с 08.07.2024 по 25.07.2024**

08.07.2024 Понедельник	День знакомств	Игры на знакомство и сплочение «В кругу друзей»	Игры, тренинги	Специалисты по социальной реабилитации
		Минутка здоровья и безопасности: знакомство с реабилитационным центром, вводный инструктаж детей – беседа о правилах безопасного поведения в учреждении и на детских игровых площадках	Экскурсия по учреждению, беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Инструкторы по труду, Специалисты по социальной реабилитации

		Игры на свежем воздухе	Подвижные и словесные игры	Специалисты по социальной реабилитации
09.07.2024 Вторник	День здоровья	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Сохрани свое здоровье сам»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Специалисты по социальной реабилитации
10.07.2024 Среда	День танца	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Осанка – основа красивой походки»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Игры на свежем воздухе	Подвижные и словесные игры	Специалисты по социальной реабилитации
11.07.2024 Четверг	День семьи, любви и верности	Минутка здоровья и безопасности: беседа о правилах поведения на улице и общественных местах	Инструктаж детей, беседа.	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Инструкторы по труду, Специалисты по социальной реабилитации
12.07.2024 Пятница	День шуток и смеха	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Мы за здоровый образ жизни!»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
15.07.2024 Понедельник	День чистоты и порядка	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Чистота – залог здоровья!»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Нескучный понедельник «Изготовление поделки из природного материала», «Белочка»	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Инструктор по труду
		Трудовая деятельность на свежем воздухе	Труд в природе (уборка на детской игровой площадке, труд в огороде/теплице)	Инструкторы по труду, Специалисты по социальной реабилитации

16.07.2024 Вторник	День мяча	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Виды правонарушений. Правила поведения»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Инструкторы по труду, Специалисты по социальной реабилитации
17.07.2024 Среда	День веселых песен	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Спички детям не игрушка»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в арт-кабинете	Создание групповых и индивидуальных мульт-проектов	Специалисты по социальной реабилитации
18.07.2024 Четверг	День мультиков	Минутка здоровья и безопасности: беседа о правилах поведения в транспорте и общественных местах	Инструктаж детей, беседа	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия, подготовка творческих работ, оформление выставки	Инструкторы по труду, Специалисты по социальной реабилитации
19.07.2024 Пятница	День «Самых классных работников центра»	Минутка здоровья и безопасности: беседа «О пользе витаминов»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в творческих мастерских занятия	Индивидуальные и подгрупповые	Специалисты по социальной реабилитации
22.07.2024 Понедельник	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	Обмен впечатлениями о летней смене	Беседа с детьми и их родителями, анкетирование	Специалисты по социальной реабилитации
		Трудовая деятельность на свежем воздухе	Труд в природе (уборка на детской игровой площадке, труд в огороде/теплице)	Инструкторы по труду, Специалисты по социальной реабилитации
23.07.2024 Вторник	День скакалки	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Правила поведения на детских и игровых площадках»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации

		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Специалисты по социальной реабилитации
24.07.2024 Среда	День веселых песен	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Спички детям не игрушка»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		«Путешествие на поезде «Здоровье»	Досугово-развлекательное игровая программа	Культурорганизатор
25.07.2024 Четверг	Мероприятие, посвященное закрытию смены	Занятия по психологической разгрузке детей в сенсорной комнате	Индивидуальные и подгрупповые занятия, беседа, обмен впечатлениями	Психологи
		Обмен впечатлениями о летней смене	Беседа с детьми и их родителями, анкетирование	Специалисты по социальной реабилитации
		Минутка здоровья и безопасности: беседа «Спички детям не игрушка»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации

**План культурно-досуговых, спортивных и развлекательных мероприятий
летнего отдыха и оздоровления детей III летней оздоровительной площадки
краткосрочного пребывания детей и детей-инвалидов
в возрасте от 6 до 17 лет
III смена с 05.08.2024 г. по 22.08.2024 г.**

Дата	Тематика дня	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные
05.08.2024 Понедельник	День открытия смены	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Грибы: съедобные и ядовитые»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		«А, ну-ка, мальчики» «А, ну-ка, девочки»	Игровая программа	Специалисты по социальной реабилитации
06.08.2024 Вторник	День знакомств	Игры на знакомство и сплочение «В кругу друзей»	Игры, тренинги	Специалисты по социальной реабилитации
		Минутка здоровья и безопасности: знакомство с реабилитационным центром, вводный инструктаж детей – беседа о правилах безопасного поведения в учреждении и на детских игровых площадках	Экскурсия по учреждению, беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
07.08.2024 Среда	День безопасности	Минутка здоровья и безопасности: беседа о правилах поведения в транспорте и общественных местах	Инструктаж детей, беседа	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Инструкторы по труду, Специалисты по социальной реабилитации

08.08.2024 Четверг	День музыки и творчества	Минутка здоровья и безопасности: беседа о правилах безопасного поведения на водных объектах в летнее время	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Экскурсия «Овощи на грядке»	Беседа (морковь, капуста, свекла, перец, лук)	Специалисты по социальной реабилитации
		Поделка «Совушка»	Изготовление поделки из природного материала	Инструктор по труду
		Самостоятельная творческая деятельность в группе	Занятия по рисованию, лепке, аппликации, конструированию	Специалисты по социальной реабилитации
09.08.2024 Пятница	День игр и сказок	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Один дома: правила поведения»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Игры на свежем воздухе	Подвижные и словесные игры	Специалисты по социальной реабилитации
12.08.2024 Понедельник	День здоровья	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Сохрани свое здоровье сам»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Инструкторы по труду, Специалисты по социальной реабилитации
13.08.2024 Вторник	Международный день друзей	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Осанка – основа красивой походки»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Игры на свежем воздухе	Подвижные и словесные игры	Специалисты по социальной реабилитации

14.08.2024 Среда	День экскурсий	Минутка здоровья и безопасности: беседа о правилах поведения на улице и общественных местах	Инструктаж детей, беседа.	Специалисты по социальной реабилитации
		«Мальчишки и девчонки, вперед!»	Спортивные соревнования	Инструктор по АФК
		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Специалисты по социальной реабилитации
15.08.2024 Четверг	День шуток и смеха	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Мы за здоровый образ жизни! Мы против алкоголя!»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Трудовая деятельность на свежем воздухе	Труд в природе (уборка на детской игровой площадке, труд в огороде/теплице)	Специалисты по социальной реабилитации
16.08.2024 Пятница	День мяча	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Правила поведения на детских и игровых площадках»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в творческих мастерских (поделки из природных материалов)	Индивидуальные и подгрупповые занятия	Специалисты по социальной реабилитации
19.08.2024 Понедельник	День веселых песен	Минутка здоровья и безопасности: беседа «Спички детям не игрушка»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Работа в арт-кабинете	Создание групповых и индивидуальных мульт-проектов	Специалисты по социальной реабилитации
20.08.2024 Вторник	День спорта	Минутка здоровья и безопасности: беседа о правилах поведения в транспорте и общественных местах	Инструктаж детей, беседа	Специалисты по социальной реабилитации

		Работа в творческих мастерских	Индивидуальные и подгрупповые занятия, подготовка творческих работ, оформление выставки	Специалисты по социальной реабилитации
		Рисунок «Пальчиковая живопись, «Осьминожки»	Мастер-класс в пальчиковой технике рисования	Специалист по социальной реабилитации
21.08.2024 Среда	День «Самых классных работников центра»	Минутка здоровья и безопасности: беседа «О пользе витаминов»	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов	Специалисты по социальной реабилитации
		Детская игродискоотека «Занзибар»	Музыкально-игровая программа	Специалисты по социальной реабилитации
22.08.2024 Четверг	Мероприятие, посвященное закрытию смены	Занятия по психологической разгрузке детей в сенсорной комнате	Занятие с психологом	Индивидуальные и подгрупповые занятия, беседа, обмен впечатлениями
		Обмен впечатлениями о летней смене	Беседа	Беседа с детьми и их родителями, анкетирование
		Минутка здоровья и безопасности: «Спички детям не игрушка»	Беседа	Беседа, рассматривание иллюстраций из книг, просмотр презентаций и видеороликов

Таблица званий и наград

Наименование мероприятий	Звание	Награда
Интеллектуальные конкурсы	«Умник» «Умница» «Знаток»	Диплом, грамота, благодарственное письмо
Спортивные соревнования	«Чемпион» «Сильнейший»	Медаль, лента чемпиона
Настольные и подвижные игры	«Победитель»	Трехцветная лента (Российский флаг)
Походы, экскурсии	«Исследователь» «Знаток» «Следопыт»	«Лавровый венок»
Выставки, конкурсы творческого характера	«Мастер на все руки»	Доска Почета
Посещение медицинских процедур	«Здоровяк»	Медаль
Помощь нуждающимся, взаимоподдержка	«Добряк»	Медаль

ЦВЕТОПИСЬ

(методика А.Н. Лутошкина)

В работе педагога с детьми всегда возникают проблемы первого периода адаптации, создания эмоционального настроения на совместную деятельность, на общение. Этот период особенно требует постоянного анализа и коррекции взаимоотношений, плана действий педагога, определения эмоционального состояния детей.

Существует достаточно много методик, помогающих педагогу в работе. Одной из них является предложенная А.Н. Лутошкиным – **цветовой дневник настроения «Цветопись»**.

Давно установлено, что различные цвета обладают способностью по-разному воздействовать на эмоциональное состояние людей. Есть теплые, вызывающие удовлетворенность, спокойствие, радостное настроение. Есть цвета холодные, настраивающие на собранность, деловой тон, подчеркивающие официальность обстановки. Хотя в восприятии цвета много субъективного, зависящего от конкретного человека, его жизненного опыта, тем не менее вполне возможно использовать цветовую «партитуру» в практической работе.

Освещая помещения, делая подсветки с помощью ламп, светильников, оформляя помещение рисунками, плакатами, цветочными композициями, можно пользоваться определенным «ключом».

Красный цвет – активизирующий, возбуждающий, создающий впечатление жизнерадостности, но и тревожности. Нечто беззаботное и веселое не должно быть выражено одним красным цветом. Например:

Желтый и оранжевый – и их **сочетания** – создают теплоту, приподнятость, праздничность, способствуют общительности, откровенности.

Светло-коричневый – успокаивающий, смягчающий, теплый.

Синий и зеленый – холодные. **Синий** – создает дистанцию, настораживает. **Зеленый** – вызывает стремление к естественности.

Фиолетовый – действует несколько беспокойно, создает ощущение глубины, тяжести.

Розовый – вызывает нежность, производит впечатление таинственности.

Сочетания цветов воздействуют иначе, чем отдельные цвета. **Желтый и синий** – способствуют созданию сильной напряженности; **желтый и красный** – состояние лучезарности; **оранжево-синий** и **зелено-синий** – состояние подвижности, импульсивности.

ЦВЕТОВОЙ ДНЕВНИК НАСТРОЕНИЯ

Заготавливаются карточки с наклеенными (или нарисованными) цветовыми полосами, каждая из которых условно означает какое-либо

настроение. В верхней части карточки пишется фамилия и имя участника.

Ежедневно или в дни занятий, в одно и то же время, в зависимости от того, хотите выяснить общее настроение один раз (в конце занятия, дня) или иметь картину в течение длительного времени (в середине занятия) детям предлагается отметить цвет–настроение.

Фамилия, имя	Мое настроение сегодня
цветовые полосы, означающие: Красный – восторженный Оранжевый – радостное, теплое Желтый – светлое, приятное Зеленый – спокойное Синий – неудовлетворительное, грустное Фиолетовый – тревожное, напряженное Черный – упадок, уныние	

Но перед тем как начать работу, следует выполнить **определенные условия**:

1. – получить согласие всех добровольно вести цветодневники;
2. – гарантировать ребятам тайну их эмоциональной «исповеди», если они этого пожелают;
3. – убедить их быть искренними в своих оценках настроения.

Отмечать цвет в цветодневнике ребята должны самостоятельно, не советуясь друг с другом, проставляя на правой стороне карточки напротив выбранного цвета дату (число) этого дня.

Затем карточки собираются и данные переносятся в сводную таблицу – цветоматрицу – помечая карандашом или фломастером напротив фамилии выбранный цвет в данный день.

ЦВЕТОМАТРИЦА

Фамилии, имена детей группы	Числа занятий			
	5.09	6.09	7.09	8.09
Наташа О.....	О	З	З	Ж
Таня П.....	К	Ж	Ж	О
Марина Л.....	С	З	О	О
И так далее				

Постепенно, по мере заполнения матрицы, складывается возможность увидеть в цвете настроение ребенка, его психоэмоциональное состояние на протяжении длительного времени. Матрица дает возможность проследить, какое настроение и в какие дни преобладают в группе, какое настроение сложилось у отдельных ребят и в группе от какого-либо мероприятия, какое настроение преобладает у отдельного ребенка – по горизонтали – или у всей группы – по вертикали.

Цветоматрица дает возможность фиксировать эмоциональный отклик на отдельные события, ситуации в группе, выяснить, насколько глубокий след оставило мероприятие в переживаниях детей, кто воспринял глубоко, а кто остался равнодушным.

Синий, фиолетовый, черный цвета – преобладающие в выборе одного ребенка – сигнал к действию педагогу, поскольку эти цвета – признак неблагополучия и ему нужна помощь.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЭФФЕКТ ЦВЕТОВ

Цвет	Давление крови	Пulsь, Дыхание	Мышечное напряжение	Воздействие на эмоции
Красный	увеличивает	Ускоряет	увеличивает	возбуждает
Оранжевый	слегка увеличивает	слегка увеличивает	увеличивает	стимулирует
Желтый	не меняет	не меняет	не меняет	уравновешивает
Зеленый	незначительно уменьшает	незначительно уменьшает	незначительно уменьшает	уравновешивает
Голубой	уменьшает	успокаивает	уменьшает	успокаивает
Синий	значительно уменьшает	значительно уменьшает	уменьшает	затормаживает
Фиолетовый	сильно уменьшает	сильно успокаивает	сильно уменьшает	подавляет

Как вариант данной методики может быть открытое проведение опроса по согласию с детьми. Может быть вывешен большой лист цветоматрицы, где ребята, приходя в группу, отмечают свое настроение сегодня.

Обычно подростки хорошо реагируют на такое предложение и с удовольствием заполняют цветоматрицу.

Анкета удовлетворенности детей качеством проведения мероприятий в рамках летней оздоровительной площадки БУ «Няганский реабилитационный центр»

1. Понравилось ли тебе посещение летней оздоровительной смены?

- да;
 - нет, укажи причину
-

2. Тебе понравилась твоя группа?

- да;
 - нет, укажи причину
-

3. Успехи и неудачи группы переживают все или только отдельные ее участники?

- переживают все;
- переживают отдельные участники.

4. Прислушиваешься ли ты к мнению окружающих?

- да;
- нет.

5. Что ты можешь сказать о своих товарищах:

- веселые;
 - интересные;
 - умные;
 - дружелюбные;
 - внимательные;
 - другое
-

6. Что ты можешь сказать о специалистах центра:

- умные;
 - дружелюбные;
 - внимательные;
 - интересные;
 - позитивные;
 - другое
-

7. Появились ли у тебя новые друзья?

- да;
- нет.

8. Укажи количество полученных жетонов-смайликов:

9. Укажи мероприятия, которые тебе понравились:

- медицинские процедуры;
 - выставки, конкурсы, экскурсии;
 - спортивные мероприятия;
 - психологические мероприятия (сенсорная комната, работа с песком);
 - другое
-

10. Твои предложения на следующий сезон:

**Анкета удовлетворенности родителей (законных представителей)
детей, посещавших летнюю оздоровительную площадку
БУ «Няганский реабилитационный центр»
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

Просим вас ответить на перечисленные вопросы. Среди вариантов ответов подчеркните тот, который, вам, кажется, наиболее точно отражает отношение вашего ребенка.

Ф.И.О. ребенка

1. Охотно ли ребенок посещает летнюю оздоровительную смену?

- неохотно;
- без особой охоты;
- охотно;
- с радостью.

2. Вполне ли приспособился он к режиму посещения?

- пока нет;
- не совсем;
- в основном, да;
- безусловно, да.

3. Как часто ребенок делиться с вами своими впечатлениями?

- не делиться;
- иногда;
- часто;
- всегда.

4. Какие эмоции преобладают у ребенка после посещения летней оздоровительной смены?

- отрицательные;
- больше отрицательных;
- чаще положительные, чем отрицательные;
- только положительные.

5. Часто ли ребенок жалуется на поведение других детей в группе?

- часто;
- бывает, но редко;
- почти не жалуется;
- никогда не жалуется.

Предложения и замечания (если имеются, то укажите)

Игры на знакомство

Снежный ком

Педагог объясняет правила: «Друзья, сейчас мы попробуем познакомиться со всеми вместе. Для этого нужно быть очень внимательными. Правила нашей игры такие: первый человек называет свое имя. Его сосед называет имя первого и свое. Сосед соседа называет имя первого, второго и свое. И так далее».

1 чел. Петя;

2 чел. Петя, Вася;

3 чел. Петя, Вася, Лена;

4 чел. Петя, Вася, Лена, Оля ...

Расскажи про своего соседа

Ребята сидят в кругу. Педагог предлагает им внимательно посмотреть на своего соседа справа и попробовать догадаться, какой он в жизни (или каким был в 5 лет, каким станет, когда ему будет 30 лет).

Искра

Все участники сидят в кругу. Задача как можно быстрее всем хлопнуть по очереди в ладоши так, чтобы получилось очень-очень быстро.

Игра со словами.

Участникам предлагается короткое слово. Они должны вспомнить и записать за определенное время как можно больше слов, в которых содержится данное слово. Например: мак – гамак, тумак, смак, макака.

Шумная игра

По сигналу ведущего все игроки начинают, выкрикивая свои имена, искать своих тезок, чтобы быстрее других собраться в команду. Выигрывают самые шумные и проворные.

Совпадение

Каждому даётся ручка и лист бумаги, на котором участники игры будут писать ответы на вопросы: «Любимое имя, животное, растение, кино и т.д. и т.п.» Затем даётся задание найти в группе человека, с которым больше всего совпадений.

Интервью

Каждый по очереди рассказывает о себе. Затем ему задаются вопросы.

Интервью 2

Каждый рассказывает о себе не реальное, а выдуманное (кроме имени). Например: Меня зовут Катя, я прилетела с Марса, все мои друзья роботы и т.д.

100 пионеров

Участники становятся в круг и повторяют за водящим следующие слова и движения.

У нас в отряде 100 пионеров,
100 пионеров у нас в отряде.
Они играют, они смеются
И только делают вот так!

Затем водящий поочерёдно называет части тела, которыми необходимо начать трясти. Например, у нас в отрядеи только делают вот так: правая рука (все начинают трясти правой рукой). Продолжаем: у нас в отрядеделают вот так: правая рука, левая рука (продолжают трясти правой рукой и начинают левой трясти). Далее называют, правую и левую руки, правое и левое плечи, голову, туловище. Таким образом, через несколько туров играющие становятся похожи на "таракашек", что вызывает у ребят прилив положительных эмоций.

Животные на спине

Каждому человеку на спину вешается картинка (или название) животного так, чтобы он его не видел. Чтобы отгадать, человек может задавать вопросы окружающим, на которые те отвечают да или нет. (Например: «У меня есть перья? Я хищник? Я живу в воде?» и т.п.). Желательно, чтобы вопросы задавали всем. Если человек быстро отгадывает животное, ему на спину можно повесить следующее. Вместо животных можно использовать портреты людей из данной группы. Вопросы следует задавать по поводу их личных внутренних качеств.

Поздороваться за руку с максимальным количеством людей

Каждый должен за определенное время (1-3 мин.) успеть поздороваться за руку с максимальным количеством людей. Внимание участников фиксируется на том, что руку надо пожимать доброжелательно, глядя в глаза человеку. Вариант: обязательно называть свое имя. Можно договориться о том, что необходимо подсчитать количество людей, с которыми ты поздоровался. Тогда по завершении упражнения ведущий спрашивает: «Кто поздоровался больше, чем с 10 людьми? А больше чем с 20?» Выявляются несколько лучших.

Поздороваться локтями

Участники здороваются, соприкоснувшись локтями

Подготовка: отставьте в сторону стулья и столы, чтобы участники могли свободно ходить по помещению.

Попросите участников встать в круг.

Предложите всем рассчитаться на «один-четыре» и сделать следующее:

Каждый «номер первый» складывает руки за головой, так чтобы локти были направлены в разные стороны;

Каждый «номер второй» упирается руками в бедра так, чтобы локти также были направлены вправо и влево;

Каждый «номер третий» кладет левую руку на левое бедро, правую руку - на правое колено, при этом руки согнуты, локти отведены в стороны;

Каждый «номер четвертый» держит сложенные крест-накрест руки на груди (локти смотрят в стороны).

Скажите участникам, что на выполнение задания им дается только 5 минут.

За это время они должны познакомиться с как можно большим числом членов группы,

просто назвав свое имя и коснувшись друг друга локтями.

Через 5 минут соберите участников в четыре подгруппы так, чтобы вместе оказались соответственно все первые, вторые, третьи и четвертые номера.

Пусть

участники поприветствуют друг друга внутри своей подгруппы.

Эта смешная игра ломает привычные стереотипы приветствия и способствует установлению контакта между участниками.

Эстафета знакомств

Реквизит: стулья по количеству команд.

Игра проводится по принципу эстафеты. Устанавливается определенная дистанция, в конце которой ставятся стулья (сколько команд - столько и стульев). По команде «Старт», первый игрок бежит до стула, садится на него, встает со стула и, подпрыгнув вверх, громко выкрикивает свое имя, снова садится, встает и вновь, подпрыгнув, выкрикивает свою фамилию, приземлившись, бежит к своей команде и передает эстафету (эстафетную палочку, либо просто касанием). Варианты: вместо фамилии во время второго прыжка можно выкрикивать прилагательное, название животного, цветка с которым игрок себя ассоциирует. Побеждает команда, завершившая эстафету первой.